

السيرة الذاتية العلمية
للأستاذ الدكتور محمود عبد الحليم منسي

دكتوراه الفلسفة في القياس والتقويم النفسي والتربوي
قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الاسكندرية

الاتصال الهاتفي:

ت المنزل: 03) 557 95 5 9

(02) 357 030 64

المحمول: 010 15 78 509

01524110408

0114591119

البريد الإلكتروني: dr_mansy@yahoo.com

عنوان المراسلة:

قسم علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الاسكندرية

الشاطبي - الاسكندرية

١. معلومات شخصية

الاسم: أ.د. محمود عبد الحليم منسي

الدرجة العلمية: أستاذ علم النفس التربوي.

التخصص العام: علم النفس التربوي.

التخصص الدقيق: القياس والتقويم النفسي والتربوي.

الوظيفية الحالية: أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الاسكندرية.

مكان الميلاد وتاريخه: الجيزة - جمهورية مصر العربية - ٤ فبراير ١٩٤٧م.

الحالة الاجتماعية: متزوج + ٣ أبناء

٢. المؤهلات العلمية:

١٩٦٩	بكالوريوس علوم وتربية شعبة رياضيات - كلية التربية - جامعة عين شمس بتقدير عام (جيد جداً مع مرتبة الشرف).
١٩٧٣	دبلوم خاص في التربية - كلية تربية - جامعة القاهرة فرع المنصورة، تخصص اختبارات نفسية وتحصيلية.
١٩٧٨	دكتوراه الفلسفة في القياس والتقويم النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة ويلز، كاردف، المملكة المتحدة.

Mathematics and Creative Thinking : The Effectiveness of
Modern as Compared with Traditional Approaches to
Mathematics .

عنوان الرسالة

الوظائف الأكاديمية			
المسمى الوظيفي	كلية/جامعة	من	إلى
أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة الاسكندرية	يوليو ٢٠٠٨	الآن
أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية -- جامعة السلطان قابوس	سبتمبر ٢٠٠٥	يونيو ٢٠٠٨
رئيس قسم	كلية التربية -- جامعة الاسكندرية	يونيو ١٩٩٩	سبتمبر ٢٠٠٥

أستاذ علم النفس التربوي	كلية التربية -- جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة	مارس ١٩٩٧	مايو ١٩٩٩
رئيس قسم	كلية لتربية - جامعة الاسكندرية فرع دمنهور	نوفمبر ١٩٩١	مارس ١٩٩٧
عميد كلية التربية فرع جامعة الاسكندرية بدمنهور	كلية التربية - جامعة الاسكندرية فرع دمنهور	نوفمبر ١٩٩١	مارس ١٩٩٧
أستاذ - رئيس قسم علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة الاسكندرية	مايو ١٩٨٩	نوفمبر ١٩٩١
أستاذ مساعد علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة الاسكندرية	يونيو ١٩٨٧	مايو ١٩٨٩
أستاذ مشارك - رئيس قسم علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز - المدينة المنورة	سبتمبر ١٩٨٤	يونيو ١٩٨٧
أستاذ مشارك علم النفس التربوي	كلية التربية -- جامعة الملك عبد العزيز - المدينة المنورة	ابريل ١٩٨٤	سبتمبر ١٩٨٤
أستاذ مساعد علم النفس التربوي	كلية التربية -- جامعة الملك عبد العزيز -- المدينة المنورة	ابريل ١٩٨٢	ابريل ١٩٨٤
مدرس علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة الإسكندرية	سبتمبر ١٩٧٨	ابريل 1982

3. الإنتاج العلمي:

أ- الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات العلمية:

١. بعض العوامل المترتبة بالتأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالإسكندرية ، دار المعارف بالقاهرة : بحوث في السلوك والشخصية (تحرير أحمد عبد الخالق) (المجلد الأول)، دار المعارف، ١٩٨٠م، ص ١٦٩-١٨٥.
٢. العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري والمستوى الاجتماعي الاقتصادي لدى أطفال المرحلة الابتدائية - دار المعارف بالقاهرة : بحوث في السلوك والشخصية (تحرير أحمد عبد الخالق) - يونيو ١٩٨١ ص ١٨٧-١٩٨.
٣. التفكير الابتكاري وسمات الشخصية لدى عينة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي بالإسكندرية (دراسة عاملية) - سلسلة بحوث دورية - دار الناشر الجامعي - أغسطس ١٩٨١ .
٤. سمات أطفال الابتكارية في مرحلة ما قبل المدارس الابتدائية في محمود عبد الحليم منسي : بحوث في الشخصية والابتكار (٢)، الإسكندرية، دار المعارف، ١٩٨٢م.
٥. بناء مقياس اتجاه طلاب المرحلة الإعدادية نحو الدراسة دار المعارف بالقاهرة : بحوث في السلوك والشخصية (تحرير أحمد عبد الخالق) ، يناير ١٩٨٢ ص ١٦١-١٧١.
٦. المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة وعلاقته بالاتجاهات الوالدية والتحصيل الدراسي للأبناء، دار المعارف بالقاهرة : بحوث في السلوك والشخصية (تحرير أحمد عبد الخالق) - أغسطس ١٩٨٢ .
٧. المكونات العاملية لاختبارات "تورانس" في التفكير الابتكاري - دار المعارف بالقاهرة : بحوث في السلوك والشخصية (تحرير أحمد عبد الخالق) - نوفمبر ١٩٨٢ ، ص ٢٢٩-٢٤٣.
٨. المعايير الاجتماعية الاقتصادية في البيئة المصرية- سلسلة بحوث دورية- دار المعرفة الجامعية- يناير ١٩٨٣ .
٩. اتجاهات طلاب المرحلة الإعدادية نحو العمل اليدوي وتطلعاتهم نحو وظيفة المستقبل . دار المعارف بالقاهرة : بحوث نفسية وتربوية (تحرير إبراهيم وجيه ومحمود منسي - سبتمبر ١٩٨٣ ص ١٢٩-٢٤٩.

١٠. تقنين مقياس كنيون للاتجاهات نحو النشاط البدني لدى الطلاب في مراحل التعليم العام بالمملكة العربية السعودية - مجلة جامعة الملك عبد العزيز (السعودية) - مجلة البحوث التربوية - فبراير ١٩٨٤ ص ٢٠٧-٣٥٦ .
١١. الابتكار وعلاقته بممارسة الأنشطة الرياضية والمستوى الاجتماعي الاقتصادي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية المتفوقين بدنياً من الجنسين - مركز البحوث التربوية - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - يناير ١٩٨٥ .
١٢. آراء معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في برامج التدريب أثناء الخدمة - مركز النشر العلمي - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - يناير ١٩٨٥ .
١٣. قياس مفهوم الذات لدى طلاب الجامعة: دراسة استطلاعية علي طلاب كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز - مركز النشر العلمي - جامعة الملك عبد العزيز - جدة - المملكة العربية السعودية - سبتمبر ١٩٨٥ .
١٤. قياس الميول العلمية والأدبية لطلاب المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة - مركز البحوث التربوية - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - أكتوبر ١٩٨٥ .
١٥. قياس القدرات الابتكارية لطلاب المرحلة المتوسطة: دراسة استطلاعية في البيئة السعودية - مركز البحوث التربوية - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - نوفمبر ١٩٨٥ .
١٦. الإرشاد الأكاديمي: مفهومه ومشكلاته وأهم المقترحات التربوية لعلاج المشكلات الإرشادية - مجلد ندوة الإرشاد الأكاديمي بجامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - مارس ١٩٨٦ ، ص ٨٧-١٠٤ .
١٧. مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي والمستوى الاجتماعي الثقافي لطلاب الجامعة - its - مركز النشر العلمي - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - أغسطس ١٩٨٦ .
١٨. الدافعية والابتكار لدى تلاميذ رياض الأطفال: دراسة تجريبية على تلاميذ رياض الأطفال بالمدينة المنورة - مركز النشر العلمي - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - مايو ١٩٨٧ .
١٩. برامج العنف في التلفزيون وعلاقتها بالسلوك العدواني لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة - مجلة التربية المعاصرة - رابطة التربية الحديثة المصرية - يناير ١٩٨٨ العدد ٣ ، ص ١٢٧-١٥٦ .
٢٠. عمل الأم والسلوك الاجتماعي للأبناء من تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة (دراسة مقارنة - مجلة العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت - مارس ١ العدد ٢) ، ١٩٨٨ ، ص ١٩٨-٢١٣ .
٢١. أثر استخدام أسلوب النماذج في التدريس الجامعي على أساليب التعلم وطرق الاستنكار والدافعية للدراسة لدى طالبات الجامعة - مجلة جامعة الملك عبد العزيز (السعودية) - البحوث التربوية ١٩٨٦م، المجلد الأول. ص ٢٣٨ - ٢٦٧ .
٢٢. الحاجات الإرشادية لطلاب كلية التربية: دراسة مقارنة بين طلاب كليتي التربية بالمدينة المنورة والإسكندرية : - مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية ، المجلد ٣ ، ص ٣١٨-٣٥٠ . يوليو ١٩٨٨ .
٢٣. الحقوق النفسية والتربوية للطفل المصري - منشورات المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل الذي نظمته الجمعية المصرية للطب والقانون بالاسكندرية والرابطة المصرية للقانون الدولي واليونيسيف في الفترة من ٢١-٢٣ نوفمبر ١٩٨٨ .
٢٤. تقويم برامج الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز - مجلة العلوم التربوية -- جامعة الملك عبد العزيز - يناير ١٩٨٩ .
٢٥. الاتجاهات نحو المدرسة وعلاقتها بالمستوي الاجتماعي الثقافي والتحصيل الدراسي - كتاب بحوث نفسية وتربوية تحرير سامية الانتصاري ومحمود منسي - يناير ١٩٨٩ .
٢٦. قياس المستوى الاجتماعي الثقافي في البيئة السعودية - كتاب بحوث نفسية وتربوية تحرير سامية الانتصاري ومحمود منسي - يناير ١٩٨٩ .
٢٧. مفهوم الذات لدى بنات العاملات وغير العاملات في المملكة العربية السعودية Arabia i - كتاب بحوث نفسية وتربوية تحرير سامية الانتصاري ومحمود منسي - يناير ١٩٨٩ .

٢٨. بيئة الفصل الواقعية والمفضلة كما يدركها تلاميذ ومعلمو الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (دراسة مقارنة)، مجلد المؤتمر الرابع لعلم النفس في مصر المنعقد في فبراير ١٩٨٩ ص ٥١-٥٧٩.
٢٩. أخلاقيات القياس النفسي والتربوي: دراسة ميدانية لطلاب علم النفس ومتخصصيه جامعة طنطا الجزء الأول، ١٩٨٩م، ص ١-٣١.
٣٠. الأسلوب السوي وغير السوي في المعاملة الوالدية وعلاقته ببعض مظاهر السلوك العدواني لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي -محلة كلية التربية جامعة طنطا العدد الأول، ج ١، فبراير ١٩٨٩ ص ١١٤-١٩٦.
٣١. العوامل المرتبطة بصعوبات تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دراسة استطلاعية في المدينة المنور، مجلة كلية التربية جامعة طنطا ، العدد السابع، الجزء الأول، ١٩٨٩م، ص ٥٤-٨٧.
٣٢. التوافق الاسرى لدى الأزواج والزوجات بمدينة كفر الزيات بمحافظة الغربية -مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية- العدد الثالث، الجزء الأول، ١٩٩٠م، ص ٢٥٥-٢٩٨.
٣٣. معرفة التلاميذ لنتائج الاختبار وأثرها على أدائهم فى اختبارات المهارات الأساسية للرياضيات، دراسة تجريبية -مجلة المؤتمر الخامس لعلم النفس في مصر المنعقد في يناير سنة ١٩٩٠م، ص ٥٧٣-٥٩٥.
٣٤. اسباب غياب التلاميذ والتلميذات عن المدرسة في ضوء آراء تلاميذ وتلميذات المرحلة المتوسطة، دراسة نفسية تربوية - مجلة جامعة الملك عبد العزيز (السعودية)- البحوث التربوية المجلد ٣ العدد ١ ، المجلد ٣، مايو ١٩٩٠ ص ٣٠١-٣٢٧.
٣٥. بعض القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية من وجهة نظر الشباب من طلاب جامعة الإسكندرية - مجلد مؤتمر التعليم العالي فى الوطن العربى آفاق مستقبلية فى الفترة من ٨-١٠ يوليو سنة ١٩٩٠م، الجزء الثانى، ص ص ٥٨١-٧١١.
٣٦. الابتكار والسلوك الاجتماعي للأطفال: دراسة نمائية -مؤتمر الطفل المصري، تنشئة ورعاية-إبريل ١٩٩١ الذى تم عقده فى إبريل ١٩٩١م ص ص ٣٣٧-٣٧٦.
٣٧. تنمية المهارات الإبداعية للأطفال والمراهقين من طلبة المدارس- مجلد ندوة تنمية المهارات النفسية الاجتماعية للأطفال والمراهقين المنعقدة في جنيف بسويسرا في الفترة من ١-٣ مايو-منظمة الصحة العالمية --الأمم المتحدة-مايو ١٩٩١ .
٣٨. الاتجاهات نحو المدرسة وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي والمستوى الاجتماعي الاقتصادي لدى طلبة المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة - مجلة الدراسات النفسية التي تصدرها رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية- يونيو ١٩٩٣
٣٩. التعليم والتنشئة السياسية في مصر :عرض نقدي للتراث - مركز البحوث والدراسات السياسية - كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة- ديسمبر ١٩٩٣
٤٠. الإبداع العام والخاص فى التربية، بحث منشور فى المؤتمر الخامس عشر لرابطة التربية الحديثة بالتعاون مع مؤسسة الأهرام، سنة ١٩٩٦م.
٤١. تقويم برنامج الإعداد التربوى بكلية التربية فرع جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة من وجهة نظر طلبة وطالبات المستوى النهائى ،-مجلة المؤتمر التربوى الثالث لإعداد المعلم- كلية التربية جامعة أم القرى بمكة المكرمة- فى الفترة من ١٥-١٧ مايو ١٩٩٩ .
٤٢. مستقبل كليات التربية - المؤتمر الخامس عشر لرابطة كليات التربية : كليات التربية الحاضر والمستقبل المنعقد في الفترة من ١٧ - ١٨ يوليو سنة ٢٠٠٠م
٤٣. برامج الكشف عن الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي - مجلد المؤتمر الثانى للمجلس العربى للموهوبين الذى عقد بعمان، المملكة الأردنية الهاشمية، فى الفترة من ١٠/٣٠ إلى ١١/٢٠٠٠م
٤٤. الإعداد المهني وأثره على تنمية الوعي بالذات لدى الأخصائي الاجتماعي- مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية- يناير ٢٠٠١

٤٥. تحليل نتائج الثانوية العامة بالمملكة العربية السعودية" في الفترة ما بين سنة 1412 هـ وسنة ١٤١٨ هـ - مركز البحوث التربوية - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية - يناير ٢٠٠١
٤٦. تقويم أداء الأستاذ الجامعي من وجهة نظر طلابه كمدخل لتحقيق جودة التعليم العالي بمصر The in t - مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية- مارس ٢٠٠١
٤٧. تقييم دور مديري ومشرفات مراكز شباب وجه بحري في ضوء الإمكانيات المتاحة . مجلد المؤتمر الدولي الرابع عشر (التعلم مدي الحياة) المنعقد بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية في الفترة من ٢٦-٢٩ أكتوبر ٢٠٠١ .
٤٨. إعداد برامج للكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم من مرحلة التعليم قبل المدرسي إلي مرحلة التعليم الجامعية - مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية - العدد ، ص ص ٢٩ - ٦٥. يناير ٢٠٠٢.
٤٩. ملاحظات على البحوث النفسية في مصر ، مجلد مؤتمر البحث العلمي في الوطن العربي واستشراف المستقبل جامعة جنوب الوادي في الفترة من ٧-٣ مارس ٢٠٠٢ .
٥٠. السمات الابداعية للموهوبين من طلبة التعليم الأساسي في مصر - مجلد المؤتمر العلمي الخامس - كلية التربية جامعة أسيوط المنعقد في الفترة من ١٤-١٥ ديسمبر ٢٠٠٢
٥١. برنامج للكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم بمراحل التعليم المختلفة - بحث منشور ضمن خطة بحوث جامعة الاسكندرية ٢٠٠٠ -- ٢٠٠٨ لخدمة المجتمع وتنمية البيئة- إبريل ٢٠٠٣
٥٢. علم النفس السياسي - ندوة علم النفس السياسي - المؤتمر السنوي العشرين للجمعية المصرية للدراسات النفسية- يناير ٢٠٠٤
٥٣. دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في نظام التعليم العام - الندوة العلمية الاولى للموسم الثقافي للجمعية المصرية للدراسات النفسية- فبراير ٢٠٠٤
٥٤. استخدام ملفات تقييم أداء الطلبة في التقويم البنائي المستمر - مجلة التطوير التربوي --وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان-ديسمبر ٢٠٠٤ .
٥٥. الالفية الجديدة : التحديات والامال - مجلة العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت - ديسمبر ٢٠٠٤
٥٦. المعتقدات والاتجاهات والدافعية وإسهاماتها في تنمية الوعي بأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية لتحقيق جودة الحياة نشر بمجلد بندوق دور الرياضة في تنمية الفرد والمجتمع- كلية التربية جامعة السلطان قابوس (مجلد الندوة) - مارس ٢٠٠٥
٥٧. تنمية الابتكار لدي تلاميذ التعليم الأساسي في مصر ، المؤتمر العلمي الثالث للإنماء النفسي والتربوي للانسان العربي في ضوء جودة الحياة - كلية التربية جامعة الزقازيق المنعقد في الفترة من ١٥ الي ١٦ مارس ٢٠٠٥
٥٨. الإعاقة بالوراثة : التشخيص والوقاية د الندوة الوطنية لدعم ذوي الإحتياجات الخاصة المنعقدة في مسقط - سلطنة عمان- مارس ٢٠٠٥ .
٥٩. التوجيه المهني لطلاب وطالبات الصف الحادي عشر بالتعليم بعد الأساسي بسلطنة عمان٢- نشر بمجلة علمية دولية- مجلد ملتقى التوجيه المهني الأول بسلطنة عُمان المنعقد خلال الفترة من ١٣-١٥ مايو سنة ٢٠٠٦م بمسقط
٦٠. Relationship Between Identity Formation, Self Awareness, and Self Efficacy Among High School and University students in Sultanate of Oman Paper presented at the Joint APS& NZPs Annual conference: Psychology Bridging the Tasman, Auckland NZ 25--30 September ٢٠٠٦ ر
٦١. المقاييس الحديثة في تقييم الأداء وتطبيقها في المهام الاشرافية برنامج تطبيق معايير الجودة في العمل الاشرافي للدراسات الاجتماعية والمهارات الاجتماعية وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان- ديسمبر ٢٠٠٦.

٦٢. المعتقدات الصحية وعلاقتها بجودة الحياة لدى طلبة جامعة السلطان قابوس Life at Sultan University Qaboos - نشر بمجلد ندوة علم النفس وجودة الحياة - جامعة السلطان قابوس - ديسمبر ٢٠٠٦.
٦٣. قياس جودة الحياة لدى طلبة الجامعة. نشر بمجلد ندوة علم النفس وجودة الحياة - جامعة السلطان قابوس - ديسمبر ٢٠٠٦.
٦٤. مشكلات تقويم أداء طلاب جامعة السلطان قابوس وأساليب علاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس نشر بمجلة مركز الخدمة والاستشارات البحثية واللغات - كلية الآداب جامعة المنوفية - يناير ٢٠٠٧.
٦٥. الإبداع الفني وعلاقته بإدراك جودة الحياة لدى طلبة الصف العاشر بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي نشر بمجلة كلية التربية، جامعة بني سويف يناير ٢٠٠٧.
٦٦. دراسة تحليلية تقويمية لواقع التوجيه المهني في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج - مكتب التربية العربي لدول الخليج - فبراير ٢٠٠٧.
٦٧. عوامل احجام الدارسين الذكور عن الالتحاق بمدارس محو الامية بسلطنة عُمان: دراسة ميدانية بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان، ٢٠٠٧.
68. Giftedness personality and communication skills among basic schools in Oman. Paper presented to the national conference on applied cognitive Psychology, Kolkata. November, 2007.
69. Relationship between health beliefs and body image as perceived by secondary school students in Oman. Paper presented to the national conference on applied cognitive Psychology, Kolkata.)November, 2007.
٧٠. إحتياجات طلبة التعليم الأساسي من الخدمات الصحية والنفسية: دراسة مسحية وصفية بسلطنة عمان مجلد المؤتمر الخليجي الأول للصحة المدرسية المنعقد في الفترة من ٢٣-٢٥ إبريل ٢٠٠٧.
٧١. دراسة تقويمية لمشروع الاستعانة بخريجي الشهادة العامة من العمانيين العاملين في مجال تدريس فصول محو الأمية - بمنشورات وزارة التربية والتعليم العمانية - يوليو ٢٠٠٧.
٧٢. عرض كتاب مقالة في تربية التحرر- تأليف سيد أحمد عثمان Education for Freedom - مجلة الدراسات التربوية والنفسية التي تصدرها جامعة السلطان قابوس - المجلد الأول - العدد الأول - يوليو ٢٠٠٧.
٧٣. التعليم الاستراتيجي للكبار Stratigic Education for Adults نشر بمجلد ندوة صعوبات التعلم لدي الكبار المنعقدة في دبي - دولة الامارات العربية المتحدة- مجلد ندوة صعوبات التعلم - جمعية أولياء أمور المعاقين لدول الخليج العربي - أكتوبر ٢٠٠٧.
٧٤. Relationship Between Health Beliefs and Body Image as Perceived by The Indian National Conference - Secondary School Students in Oman ٢٠٠٧ -Applied Cognitive Psychology, Kalkota. 29-30 November
٧٥. اثر اختلاف خبرات وتخصصات مديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان على اتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب في الإدارة المدرسية. - بحث منشور في مجلة القراءة والمعرفة -- جامعة عين شمس - نوفمبر ٢٠٠٧.
٧٦. Traits and Its Relationship to Cmmunication Skills Among Basic Schools in The Indian National Conference Applied Cognitive Psychology, - Oman ٢٠٠٧ -Kolkata. 29-30 November
٧٧. أسباب عزوف الذكور عن الالتحاق بمراكز محو الامية بسلطنة عمان: دراسة ميدانية - نشر بمنشورات وزارة التربية والتعليم العمانية يناير ٢٠٠٨.
٧٨. قياس الميول المهنية لطلبة الصفوف ٧-١٢ في دول الخليج العربي بحث ألقى بندوة التوجيه المهني للطلاب بدولة قطر - مكتب التربية العربي لدول الخليج - فبراير ٢٠٠٨.
٧٩. الاتجاهات نحو البحث العلمي وعلاقته بالرضا المهني لاعضاء هيئة التدريس بجامعة السلطان قابوس "دراسة استطلاعية - مجلد مؤتمر تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة: رؤى استراتيجية. جامعة المنصورة المنعقد في الفترة من ٩-١٠ أبريل ٢٠٠٨، ص ٨١-٩٣.

٨٠. دور التطوع في تنمية التكامل الاجتماعي وتعزيزه - بحث تم إلقاؤه في ملتقى الجمعيات الأهلية الأول المنعقد في الفترة من ١٩ إلى ٢١ مايو ٢٠٠٨ وزارة التنمية الاجتماعية بسلطنة عمان.
٨١. دمج المعاقين عقليا بمدارس التعليم الاساسي وأثره علي الحاجات النفسية وسلوك العنف لديهم - بحث منشور بمجلة دراسات عربية في علم النفس - أكتوبر ٢٠٠٨
٨٢. الاتجاهات نحو تأنيث الهيئة التدريسية بالحلقة الاولى من التعليم الاساس بسلطنة عمان بحث منشور بمجلة رسالة التربية -- العدد ٢٢ -وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان- ديسمبر ٢٠٠٨
٨٣. الحقوق التربية والنفسية للطفل المصري ورقة عمل القيت ضمن البانوراما النقاشية حول حقوق الاطفال - المؤتمر الدولي الاول لكلية رياض الاطفال - جامعة القاهرة النعقد في الفترة من ٢١ - ٢٢ ابريل ٢٠٠٩ م
٨٤. نحو استراتيجية قومية للتعليم والثقافة في مرحلة ما قبل المدرسة المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية رياض ا لاطفال - جامعة الاسكندرية "ثقافة الطفل : الواقع والمأمول "المنعقد في الفرقة من ٢٧ - ٢٨ ابريل ٢٠٠٩م.
٨٥. احتياجات التوجيه المهني لدي طلبة التعليم العام في محافظة مسقط بسلطنة عمان Career Guidance Needs for Students of General Education in Muscat - Sultnate of Oman نشر بمجلة علمية دولية - المجلة التربوية - جامعة الكويت- يوليو ٢٠٠٩
86. Personality Traits for University Students Across Arabic Cultures, Paper Presented at the Conference Titled : Maintaining Strategic Agility :Managing Change and Assuring Quality in Education for Teaching Which Held During the Period :14-17 , December ,2009 , International Council on Education for Teaching .
٨٧. المعاقون بين القبول والرفض الوالدي - بحث تم إلقاؤه في المؤتمر العلمي الدولي الثالث : قضايا الطفولة في القرن الحادي والعشرون المنعقد في الفترة من ٢٧ - ٢٩ مارس ٢٠١٠م بكلية رياض الأطفال - جامعة الاسكندرية .
٨٨. اتجاهات المعلمين وأولياء الأمور نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة من أطفال الروضة في برنامج التعليم العام مجلد المؤتمر العلمي الدولي الثالث : قضايا الطفولة في القرن الحادي والعشرون المنعقد في الفترة من ٢٧ - ٢٩ مارس ٢٠١٠م بجامعة الاسكندرية.
٨٩. العنف ضد المرأة المصرية :الأسباب ووسائل العلاج نشر بالمؤتمر الدولي الأول: حياة افضل للمرأة والأسرة الفقيرة المنعقد في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ ابريل ٢٠١٠م بكلية الزراعة - جامعة الاسكندرية
٩٠. ثقافة التقييم لدي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة نشر بمجلة علمية دولية - المؤتمر الدولي الثاني - السنوي التاسع - لكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة بعنوان : رياض الأطفال في ضوء ثقافة الجودة المنعقد في الفترة من ٤ - ٦ مايو ٢٠١٠.
٩١. تطوير وتقنين مقياس جودة الحياة لدي طلبة الجامعة في سلطنة عمان بحث منشور بمجلة أماراباك: مجلة الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا-سبتمبر ٢٠١٠
٩٢. معايير قبول الأطفال ذوي الإعاقات في التعليم العام - ورشة عمل بعنوان معايير قبول الاطفال ذوي الاعاقة في التعليم العام - جمعية دعم وتطوير التعليم ومؤسسة ويانا للتوعية ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع وشبكة التعليم الدمجي- أغسطس ٢٠١٠.
٩٣. تقدير الاحتياجات النفسية والاجتماعية للمعاقين: دراسة استطلاعية على عينات بالملكة العربية السعودية - بحث منشور - مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية)، مجلد (٤)، العدد (٤)، ٢٠١٢م.
٩٤. آراء المعلمين والتلاميذ وأولياء أمورهم في تطبيق التقييم البديل ومشكلاته بمدارس التعليم الابتدائي في كل من مصر والسعودية، مجلة التقييم - جامعة عين شمس، سنة ٢٠١٣م.

95. Cognitive Abilities of Positive Thinkers in a Sample Thinker of teacher Students at Alexandria University in Egypt, The 1st World Conference on Persoality on 19-23/3/2013, Stellenbosch, South Africa.

٩٦. فعالية نموذج ستيرنبرج للذكاء الناجح وقائمة الخصائص السلوكية في الكشف عن الموهوبين بالمرحلة الثانوية في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة" بحث منشور ضمن بحوث المؤتمر العلمي الدولي الأول للقياس والتقويم في مصر بجامعة الزقازيق بعنوان التقويم الإلكتروني للمؤسسات التعليمية: الواقع - الفرص - التحديات في الفترة ما بين ٦ - ٧ يونيو ٢٠١٥ م.
٩٧. "تقويم برامج اعداد المعلم المصرى فى ضوء معايير جودة التنمية البشرية " تم القاؤها فى مؤتمر كلية التربية والتنمية البشرية : الواقع والمأمول ، المنعقد بكلية التربية - جامعة دمنهور المنعقد فى يوم الربعاء الموافق ١٥/٥/٢٠١٣ م .
٩٨. إدارة الأزمات ورقة عمل القيت في المائدة المستديرة الخاصة بمشروع تعزيز العلم وتكنولوجيا المعلومات لأعراض التنمية المستدامة والحد من مخاطر نقص الموارد- اللجنة الوطنية لليونيسكو بالقاهرة - ٣ مايو ٢٠١٥ م
٩٩. فعالية نموذج ستيرنبرج للذكاء الناجح وقائمة الخصائص السلوكية في الكشف عن الموهوبين بالمرحلة الثانوية في ضوء نظرية الاستجابة. المؤتمر العلمي الدولي الأول للقياس والتقويم مصر المنعقد بجامعة الزقازيق في الفترة من ٦-٧ يوليو ٢٠١٥ م بعنوان التقويم الإلكتروني للمؤسسات التعليمية: الواقع والمأمول.
١٠٠. الاستعدادات والقدرات العقلية المؤهلة للقبول بليات الجامعة، ندوة بعنوان نظام القبول بالجامعات في ضوء معايير الجودة المنعقدة بمركز تميز - كلية التربية- جامعة عين شمس، ٢٠١٥.
١٠١. هوية الشباب العربي وتديات العصر : دراسة ميدانية علي طلاب جامعة الأسكندريةالندوة الدولية الثالثة لقسم علم النفس - جامعة الامام محمد بن سعود بعنوان الهوية وتحديات العصر المنعقدة في الرياض - المملكة العربية السعودية في الفترة من ٦ - ٧ ابريل ٢٠١٦.
١٠٢. العنف المدرسي: التشخيص والعلاج، المؤتمر الإقليمي الرابع لمناهضة العنف بدولة الكويت المنعقد في فترة من ١٨-٢٠ ابريل ٢٠١٦ م.
١٠٣. تقويم الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة، المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم بالاشتراك مع مدارس طيبة بمدينة العبور، ٢٠١٦ م.
١٠٤. العنف المدرسي: الأسباب ووسائل العلاج، المؤتمر الإقليمي الرابع بعنوان وقاية الطفل من العنف المنعقد في الكويت في الفترة من ١٦-٢٠ ابريل ٢٠١٦ م
١٠٥. التربية وبناء الانسان المصري الجديد فى ضوء الخطة الاستراتيجية لمصر، التربية وبناء الانسان المصري الجديد فى ضوء الخطة الاستراتيجية فى مصر ٢٠٣٠ والمنعقد فى كلية التربية -جامعة كفر الشيخ فى الفترة من ٩ - ١٠ نوفمبر ٢٠١٦ م.
١٠٦. تقويم نظام البوكليت كأداة للقضاء على سلبيات التسرب والغش فى امتحانات الثانوية العامةالندوة البوكليت وتطوير امتحانات الثانوية العامة المنعقدة بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة ٢٠١٧ م.
١٠٧. نحو نموذج متكامل لانتقاء وإعداد وتأهيل المعلم المبدع والمتميز من التمهين إلى التمكين: المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلم وورابطة التربويين العرب تحت عنوان "التربية مستقبل إعداد المعلم وتنميته رابطة التربويين العرب ٢٠١٧ م
١٠٨. مداخل حديثه فى مجال التعلم والارشاد النفسى المؤتمر العلمى الثانوى بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية المنعقد فى الفترة من ١٢ - ١٣ نوفمبر ٢٠١٧ م
١٠٩. ندوة التربية الوجدانية للمعلم والمتعلماالمؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية - جامعة المنوفية بعنوان التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة في الفترة من ١١ - ١٢ أكتوبر ٢٠١٧ م.

١١٠. How Artificial Intelligence and Machine Learning can Improve Education. Excellence، 2018

١١١. الدور المعرفي والتثويري للمؤسسات التعليمية في مواجهة سلوكيات التطرف والأرهاب كمدخل لتعزيز الأمن الفكري والثقافي والتربوي : المؤتمر العلمي الدولي الثاني للجنة علوم الإدارة بالمجلس الأعلى للثقافة تحت عنوان "الإدارة المجتمعية لمحاربة الإرهاب، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١٨م.
١١٢. فعالية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الوجداني لدى طلاب الثانوية الأزهرية، مجلة العلوم التربوية جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٩م.
١١٣. مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بتقدير الذات لدى الأطفال ضعاف السمع بمرحلة ما قبل المدرسة، مجلة البحث العلمي في التربية جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.
١١٤. تنمية بعض العمليات المعرفية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في ضوء نظرية التعلم المستند إلى الدماغ، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.
١١٥. فعالية برنامج للأنشطة التربوية في تنمية قيم الولاء والانتماء في ضوء نظرية العزو السببي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٩م.
١١٦. الكفاءة الاجتماعية (المفهوم - المكونات - النظريات المفسرة)، مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بالغردقة، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٩م.
١١٧. مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بتقدير الذات لدى الأطفال ضعاف السمع بمرحلة ما قبل المدرسة، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٩م.
١١٨. المؤشرات السيكومترية لمقياس اضطراب الشخصية الحدية لدى المراهقات مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.
١١٩. فعالية برنامج علاجي انتقائي للحد من اضطراب ما بعد الصدمة لدى أطفال اللاجئين السوريين في مصر وألمانيا: دراسة تجريبية (مصر - ألمانيا)، مجلة العلوم التربوية جامعة جنوب الوادي، ٢٠٢٠م.
١٢٠. المرونة المعرفية وعلاقتها بالأداء المهني لدى معلمات رياض الأطفال بمحافظة البحر الأحمر، مجلة العلوم التربوية جامعة جنوب الوادي، ٢٠٢٠م.
١٢١. فاعلية برنامج تدريبي باستخدام الألعاب التعليمية لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية لتحسين مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي، مجلة بحوث جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، ٢٠٢١م.
١٢٢. قائمة سمات الأطفال المبتكرين في مرحلة ما قبل المدرسة، مجلة البحوث العلمية في الطفولة جامعة دمنهور، ٢٠٢١م.
١٢٣. فاعلية استراتيجيات تنظيم الانفعال في الحد من الألكسيثيميا لدى التلاميذ المقيمين بالمؤسسات، مجلة كلية التربية)، بني سويف، ٢٠٢١م.
١٢٤. البنية العاملية للاحتراق الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية، ٢٠٢١م.
١٢٥. الدوافع المهددة للهوية لذوي الأسلوب التمثيلي المستوعب من طلبة الجامعة، مجلة العلوم الإنسانية - العراق، ٢٠٢١م.
١٢٦. الذكاء الإبداعى لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء أحادية الرؤية وتعددتها لدى المعلمين بمحافظة الاسكندرية، مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٢م.
١٢٧. استخدام استراتيجية لعب الأدوار في ممارسة الأنشطة التربوية وتأثيره في تحسين مهارات التواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية زارعي القوقعة، مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٢م.
١٢٨. الفروق بين الدافعية العقلية والتقدم الأكاديمي وفقاً لمتغير الجنس (الذكور والإناث) لدى طلاب كلية التربية بالوادي الجديد، مجلة كلية التربية (أسيوط)، ٢٠٢٢م.
١٢٩. تأثير الضوضاء على البيئة المدرسية وعلاقتها بكل من الإدراك السمعي والبصري والاتجاهات للتلاميذ دراسة حالة لبعض المدارس الابتدائية، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، ٢٠٢٢م.

١٣٠. التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بالإدارة الداخلية للعبء المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة بحوث التعليم والابتكار جامعة عين شمس، ٢٠٢٢م.
١٣١. بناء مقياس الاستعداد للتغيير لدى طلاب جامعة الإسكندرية، مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٢م.
١٣٢. برنامج معرفي نفسعصبي وتأثيره في تحسين زمن الانتقال العصبي والسيطرة الانتباهية لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية، مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٢م.
١٣٣. الذكاء الابداعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء أحادية الرؤية وتعددتها لدى المعلمين بمحافظة الاسكندرية، مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية، ٢٠٢٢م.
١٣٤. مهارات إدارة الوقت وعلاقتها بالأداء الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في العراق، مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية، ٢٠٢٣م.

الكتب المؤلفة :

١. مقدمة في الإحصاء النفسى والتربوى، الإسكندرية، دار الناشر الجامعى، ١٩٧٩م.
٢. قراءات فى علم النفس، الإسكندرية، دار المعارف، ١٩٨١م.
٣. سلسلة أبناؤنا وبناتنا:
 - مرحلة ما قبل الميلاد، ١٩٨٢م.
 - الطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة، ١٩٨٣م.
 - تلميذ التعليم الأساسى، ١٩٨٣م.
٤. البحوث النفسية والتربوية، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣م.
٥. الإحصاء الوصفى والاستدلالي، الكويت، مكتبة الفلاح، ١٩٨٤م.
٦. فى علم النفس العام، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٨م.
٧. علم النفس التربوى للمعلمين، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١م.
٨. سلسلة التربية والإبداع:
 - (أ) الروضة وإبداع الأطفال، ١٩٩١م.
 - (ب) التعليم الأساسى وإبداع التلاميذ، ١٩٩٢م.
 - (ج) التعليم الثانوى وإبداع الطلاب، ٢٠٠١م.
٩. الإحصاء والقياس النفسى والتربوى، القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٤م.
١٠. التعلم والفروق الفردية، المدينة المنورة، مكتبة دار الإيمان، ١٩٩٨م.
١١. التعلم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
١٢. مناهج البحث فى المجالات النفسية والتربوية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
١٣. علم نفس النمو، الإسكندرية، مركز الكتاب الجامعى، ٢٠٠١م.
١٤. المدخل إلى علم النفس التربوي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٢م.
١٥. المدخل إلى علم النفس، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٦م.
١٦. علم النفس والقدرات العقلية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٦م.
١٧. التعلم الانساني، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٦م.
١٨. التقويم التربوى، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٧م.
١٩. نمو الطفل وأسس رعايته، الكويت، مكتبة الفلاح، ٢٠٠٨م.
٢٠. الإبداع والموهبة في التعليم العام ، ط٢، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية، ٢٠٠٨م.
٢١. الاحصاء الاستدلالي، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية، ٢٠٠٩م.
٢٢. علم النفس التربوي للمعلمين (الطبعة الثانية)، دار الجامعة الحديثة - الإسكندرية، ٢٠١٤م.

٢٣. التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS، دار الجامعة الجديدة – الإسكندرية، ٢٠١٤م.
٢٤. الأسس النفسية والتربوية للتعليم الإنساني، دار الجامعة الجديدة – الإسكندرية، ٢٠١٤م.
٢٥. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠١٨م.
٢٦. الكفاءة الاجتماعية (المفهوم – المكونات – النظريات المفسرة)، أبحاث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٢٠١٩م.
٢٧. النمو النفسي للإنسان، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٢١م.
٢٨. مناهج البحث، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٢١م.

الاختبارات والمقاييس النفسية:

١. اختبار التفكير الابتكاري للأطفال، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨١م. أعيد تطويره سنة ٢٠٠٢.
٢. مقياس المستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة المصرية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٤م. أعيد تطويره سنة ١٩٩٩.
٣. اختبار التفكير الابتكاري لتلاميذ المرحلة الإعدادية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٤م. أعيد تطويره سنة ٢٠٠٢.
٤. قائمة السمات الابتكارية للأطفال، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٤م. أعيد تطويره سنة ٢٠٠٢.
٥. اختبار الميول العلمية والأدبية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥م.
٦. اختبار عادات الاستذكار لطلاب المرحلة الثانوية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية. أعيد تطويره سنة ٢٠٠٠.
٧. اختبار مفهوم الذات لطلاب الجامعة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٦م.
٨. قائمة السلوك العدواني للأطفال، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٩م.
٩. قائمة السلوك الاجتماعي للأطفال، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٢م.
١٠. اختبار الوعي بالذات، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
١١. اختبار نسبة الإبداع، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
١٢. اختبار المواقف الإبداعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م.
١٣. بطاقة تقويم عضو هيئة التدريس من وجهة نظر الطلاب، الإسكندرية ٢٠٠١م.
١٤. مقياس أساليب المعاملة الوالدية للأطفال، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٢م.
١٥. بطارية قياس السمات السلوكية للموهبين بمراحل التعليم المختلفة، الإسكندرية، مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٣.
١٦. اختبار الاستعدادات الدراسية لطلاب المرحلة الثانوية.
١٧. قام بتحكيم العديد من البحوث في مجالات علم النفس التربوي والصحة النفسية، وناقش العديد من الرسائل التي يزيد عددها عن ٣٠٠ رسالة وفحص الإنتاج العلمي للعديد من الباحثين في جامعات الملك عبد العزيز والسلطان قابوس والبحرين والكويت والإمارات وقطر بالإضافة إلى فحص الإنتاج العلمي لعدد كبير من أعضاء التدريس في جمهورية مصر العربية.

المشروعات:

١. إعداد بطارية اختبارات للكشف عن الموهوبين من طلبة التعليم الأساسي وما بعد الأساسي بسلطنة عُمان، جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان.
٢. إعداد بطارية اختبارات للإلتحاق بالوظائف المختلفة التي تقدمها وزارة الخدمة المدنية العُمانية للباحثين عن العمل، وزارة الخدمة المدنية بسلطنة عمان.
٣. تقويم برنامج تعليم تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي الذي أعدته وزارة التربية والتعليم العادية بسلطنة عمان بالمدارس العادية، وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.

٤. توثيق مسيرة المرأة العمانية ومشاركتها في المجتمع في الفترة من ٢٠٠٥ م إلى ٢٠٠٧ م، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان.
٥. إعداد برامج الكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم بمراحل التعليم المختلفة، جامعة الإسكندرية.
٦. تحليل نتائج اختبارات الثانوية العامة بالمملكة العربية السعودية، جامعة الملك عبد العزيز بالسعودية.
٧. تحليل نتائج امتحانات الشهادة الثانوية العامة في مصر، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي.

المترجمات:

- ١- التسامح والتصالح النظرية والتطبيق (٢٠٢٢)
- ٢- المدخل الي علم النفس (٢٠٠٥)

براءات الاختراع:

اعداد برامج للكشف عن الموهوبين في مراحل التعليم: ما قبل المدرسة - مرحلة التعليم الاساسي - مرحلة التعليم الثانوي - مرحلة التعليم الجامعي (٢٠٠٢).

الجوائز:

- ١- (2010) Inclusion in the 2010 Edition of Who is Who in the World.
- ٢- جائزة جامعة الإسكندرية التقديرية (٢٠٠٤).
- ٣- الحصول على درع محافظة البحيرة (١٩٩٥).
- ٤- شهادة تقدير وتكريم من كلية الهندسة، جامعة الإسكندرية (١٩٩٢).
- ٥- جائزة أحسن بحث (١٩٨٦).

معلومات وأنشطة أخرى:

- ١- رئيس تحرير مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية من ١-١-٢٠١٩ م حتي الان.
- ٢- عضوية هيئة تحرير مجلة مستقبل التربية العربية من ١-١-٢٠١٨ م الي ١-٣-٢٠١٩ م.
- ٣- عضو هيئة التحرير مجلة جامعة عين شمس للتقويم من ١-١-٢٠١٦ م الي ١-٣-٢٠١٩ م.
- ٤- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٧٨ م
- ٥- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٩١ وحتى ١٩٩٧ م .
- ٦- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية من ١٩٨٧
- ٧- عضو رابطة التربية الحديثة المصرية من ١٩٧٨ م
- ٨- عضو الجمعية الأمريكية للنفسانيين A.P.A من ١٩٩٢ م
- ٩- عضو المجلس العربي للطفولة والتنمية (القاهرة).
- ١٠- عضو المجلس العربي للموهوبين (الأردن) .
- ١١- جمعية الصحة النفسية الوقائية (الإسكندرية).
- ١٢- عضو اللجنة المسيرة للمشروع القومي لإعداد مقياس قومي للذكاء بمقر المركز القومي للامتحانات والتقويم في الفترة من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٢ م .
- ١٣- خبير بمركز بحوث ودراسات التنمية التكنولوجية - جامعة حلوان - القاهرة في الفترة من ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٣ م .
- ١٤- عضو لجنة تطوير الميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس في مصر، وهي لجنة مشكلة من مجلسي إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية ورابطة الإخصائيين النفسيين المصرية في الفترة من ٢٠٠٣ حتى الآن.

٦. عضوية الجمعيات العلمية:

١. عضو مؤسس وعضو مجلس ادارة الجمعية العربية للقياس والتقويم من عام ٢٠١٥ م
٢. عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام ٢٠٠٩ م وحتى الآن .
٣. عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية لعلوم المراهقة من عام ٢٠٠٨ م وحتى الآن .

٤. عضو لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس - جامعة السلطان قابوس، لعام ٢٠٠٧م.
٥. عضو لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بكلية الحقوق - جامعة السلطان قابوس، لعام ٢٠٠٧م
٦. عضو لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الحسين بن طلال بالمملكة الأردنية الهاشمية من عام ٢٠٠٦ وحتى الآن .
٧. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والاساتذة المشاركين بجامعة الكويت منذ ٢٠٠٦ وحتى الآن .
٨. عضو لجنة التظلمات بلجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس - جامعة السلطان قابوس، لعام ٢٠٠٦ م
٩. عضو المجلس العربي للموهوبين (الأردن) من عام ٢٠٠٥ م وحتى الآن.
١٠. عضو لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بجامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية من عام ٢٠٠٥ وحتى الآن.
١١. عضو لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بجامعة آل البيت بالمملكة الأردنية الهاشمية من عام ٢٠٠٥ وحتى الآن.
١٢. عضو المجلس العربي للطفولة والتنمية (القاهرة) من عام ٢٠٠٢م وحتى الآن .
١٣. عضو جمعية الصحة النفسية الوقائية (الإسكندرية) من عام ٢٠٠٠ م وحتى الآن .
١٤. عضو لجان فحص الانتاج العلمي والتدرج الوظيفي للمتقدمين لنيل جوائز جامعة طنطا التشجيعية والتقديرية اعتبارا من عام ٢٠٠١ م وحتى الآن.
١٥. عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة في تخصصات علم النفس التربوي والصحة النفسية المنبثقة عن المجلس الأعلى للجامعات المصرية في الفترة من ١٩٩٧ إلى ٢٠٠٧ م
١٦. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والاساتذة المشاركين بجامعة أم القرى من عام ١٩٩٦ وحتى الآن.
١٧. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والاساتذة المشاركين بالجامعة الاردنية من ١٩٩٤ وحتى الآن.
١٨. عضو الجمعية الأمريكية للنفسانيين A.P.A من ١٩٩٢م وحتى الآن.
١٩. عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٩١ وحتى ١٩٩٧م.
٢٠. عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية من ١٩٨٧ وحتى الآن.
٢١. عضو رابطة التربية الحديثة المصرية من ١٩٧٨م وحتى الآن.

من بين اوراق وورش العمل التي أعدها وقام بتنفيذها :

١. ورقة عمل بعنوان " التعليم الاستراتيجي للكبار " القيت في ندوة صعوبات التعلم لدى الكبار المنعقدة بدبي بدولة الامارات العربية المتحدة في الفترة من ٢٤ - ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٧ م .
٢. ورقة عمل بعنوان "جودة حياة المتعلم من المنظور المعاصر" القيت في ملتقى الأخصائيين الاجتماعيين الثاني الذي عقد في الفترة من ٢١ - ٢٣ / ٥ / ٢٠٠٧ م في الكلية التقنية بمسقط، سلطنة عُمان.
٣. ورقة عمل بعنوان " الطريق إلى الموهبة والابداع " القيت في ملتقى الطلاب الموهوبين بمدارس التعليم الاساسي التي عقدته الادارة التعليمية بمنطقة الباطنة شمال، سلطنة عُمان، بتاريخ ٢٨ / ١ / ٢٠٠٧.

٤. ورقة عمل بعنوان " آلية اختيار أدوات التقييم المناسبة للمخرجات التعليمية عند تقييم أداء الطلبة" تم القاءها في المؤتمر الذي نظّمته دائرة التقييم التربوي بوزارة التربية والتعليم العمانية، بتاريخ ٢٦ / ٣ / ٢٠٠٧ م .
٥. ورقة عمل بعنوان "الطريق إلى الموهبة" أُلقيت في ملتقى المواهب الطلابية- المديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباطنة شمال في الفترة من ٢٨ - ٣٠ يناير ٢٠٠٧ م .
٦. قدم محاضرة بعنوان "الإبداع لدى التلميذ والمعلم أُلقيت في ذات الملتقى " .
٧. تقديم ورقة عمل بعنوان "الميل المهنية ودورها في التوجيه المهني ضمن البرنامج التدريبي لفريق تدريب الأخصائيين الاجتماعيين في مجال التوجيه المهني المنعقد في الفترة من ٩ - ١١ / ١٢ / ٢٠٠٦ م بوزارة التربية والتعليم العمانية .
٨. تقديم ورشة عمل بعنوان "تطبيقات التقييم التكويني المستمر" للمشرفين التربويين بالمنطقة الداخلية، سلطنة عُمان في الفترة من ٢٠ - ٢١ / ٢ / ٢٠٠٤ م .
٩. المشاركة في ورشة العمل الأولى التي نظّمها هيئة الفولبرايت بمصر عام ٢٠٠٣ م .
١٠. الإبداع في التدريس " ، تم القاؤها في الملتقى الخامس للمعلمين، بتاريخ ٢٢ / ٤ / ٢٠٠٧ م .
١١. دائرة الإشراف التربوي، وزارة التربية والتعليم، سلطنة عُمان.
١٢. مهارات الوالدية ودورها في جودة تنشئة الأبناء" تم القاؤها للعاملين بالمراكز التأهيلية التابعة لجمعية رعاية الأطفال المعاقين، بسلطنة عُمان، بتاريخ ٢٠ / ٥ / ٢٠٠٧ م
١٣. التعلم التعاوني والتفكير الجماعي" تم القاؤها على طلاب جامعة السلطان قابوس ضمن فعاليات ونشاطات مركز الإرشاد الطلابي بجامعة السلطان قابوس بتاريخ ٥ / ٣ / ٢٠٠٧ م .
١٤. التفكير الجماعي ووسائل تنميته" تم القاؤها على أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بالرسناق، سلطنة عُمان بتاريخ ١١ / ١٢ / ٢٠٠٦ م .
١٥. كيف تتجح في مهنة المستقبل" تم القاؤها ضمن برنامج الارشاد النمائي لفصل خريف ٢٠٠٧ الذي قدمه مركز الارشاد الطلابي بجامعة السلطان قابوس بتاريخ ٨ / ١٠ / ٢٠٠٧ م .
١٦. محاضرة نقاشية حول كتاب التنافس مع الذات - طريقك إلى النجاح، أُلقيت ضمن فعاليات إقامة معرض الكتاب السنوي ٢٠ - ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٥ م، أُلقيت على أساتذة وطلاب الجامعة في ٢١ / ١١ / ٢٠٠٥ م .
١٧. محاضرة بعنوان "كيف تنمي قدرات الطالبات الموهوبات"، والمعلمات والمشرفات التربويات بالسبب- وزارة التربية والتعليم بتاريخ ٣٠ / ١١ / ٢٠٠٤ م

٧. عضوية المجالس واللجان العلمية :

١. عضو اللجنة المسيرة للمشروع القومي لإعداد مقياس قومي للذكاء بمقر المركز القومي للامتحانات والتقييم من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٢ .
٢. خبير بمركز بحوث ودراسات التنمية التكنولوجية - جامعة حلوان - القاهرة
٣. عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة في تخصصات علم النفس التربوي والصحة النفسية المنبثقة عن المجلس الأعلى للجامعات المصرية في الفترة من ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٧ م. وعضو لجان تحكيم البحوث العلمية المقدمة لترقيات أعضاء هيئة التدريس لدرجتي أستاذ مساعد وأستاذ - اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية .
٤. عضو لجنة تطوير الميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس في مصر، وهي لجنة مشكلة من مجلسي إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية ورابطة الإخصائيين النفسيين المصرية حتي صدور الميثاق عام ٢٠٠٠ م
٥. عضو مجلس كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة من ١٩٨٤ م وحتى ١٩٨٧ م .
٦. عضو مجلس ادارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠١٠ حتي الآن
٧. رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة من ١٩٨٤ م، وحتى ١٩٨٧ م .

٨. عضو مجلس كلية التربية جامعة الإسكندرية من ١٩٨٩م وحتى ١٩٩١م.
٩. رئيس مجلس قسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة الإسكندرية من ١٩٨٩م وحتى ١٩٩١م.
١٠. رئيس مجلس كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية في الفترة من ١٩٩١م وحتى ١٩٩٧م.
١١. رئيس مجلس قسم علم النفس بكلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية في الفترة من ١٩٩١م وحتى ١٩٩٧م.
١٢. عضو مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة الإسكندرية في الفترة من ١٩٩١م وحتى ١٩٩٧م.
١٣. عضو مجلس الدراسات العليا بجامعة الإسكندرية في الفترة من ١٩٩١م وحتى ١٩٩٧م.
١٤. عضو مجلس شئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع بجامعة الإسكندرية في الفترة من ١٩٩١م وحتى ١٩٩٧م.
١٥. عضو لجنة قطاع الدراسات التربوية وإعداد المعلم بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية من ١٩٩١م وحتى ١٩٩٧م.
١٦. عضو لجنة التوعية الدينية بمحافظة الجيزة في الفترة من ١٩٩٢م وحتى ١٩٩٧م.
١٧. نائب رئيس اللجنة العليا لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة البحيرة من ١٩٩٥م وحتى ١٩٩٧م.
١٨. نائب رئيس مجلس إدارة جمعية رعاية الشباب بالبحيرة في الفترة من ١٩٩٦م وحتى ١٩٩٧م.
١٩. عضو المجلس العربي للطفولة والتنمية من ٢٠٠٠/١١/١ وحتى الآن.
٢٠. عضو لجنة تظلمات أعضاء هيئة التدريس من لجان الترقيات الأكاديمية بجامعة السلطان قابوس عام ٢٠٠٦.
٢١. عضو لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، ٢٠٠٧.
٢٢. عضو لجان ترقيات أعضاء هيئة التدريس لوظائف أستاذ مشارك وأستاذ بجامعة الكويت، ام القرى، مؤتة، آل البيت ، الحسين بن طلال، الجامعة الاردنية ، جامعة تبوك السعودية من عام ٢٠٠٠م وحتى الآن.
٢٣. عضو لجنة جوائز أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الاسكندرية من عام ٢٠٠٩م وحتى الآن
٢٤. عضو مجلس كلية التربية جامعة الاسكندرية منذ عام ٢٠٠٨م وحتى عام ٢٠١٣م
٢٥. عضو لجنة القيم والبحث العلمي بكلية التربية - جامعة الاسكندرية منذ انشائها في شهر مارس ٢٠١٥م وحتى الان،
٢٦. مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصصات علم النفس التربوي والصحة النفسية - المجلس الأعلى للجامعات منذ عام ٢٠١٣م وحتى الآن .

(١) الاستشارات العلمية:

- (١) خبير اليونسيف بسلطنة عُمان لمراجعة الدراسات الخاصة بالاستراتيجية الوطنية للطفولة بسلطنة عُمان ٢٠٢٠ وتقديم المساعدة الفنية التي اعدت هذه الدراسات.
- (٢) المشاركة في اعداد الاستراتيجية الوطنية للطفولة بسلطنة عُمان ٢٠٢٠ في الفترة من عام ٢٠٠٦-٢٠٠٨م.
- (٣) عضو اللجنة الوطنية للسكان - وزارة الاقتصاد الوطني (اللجنة الوطنية للسكان بسلطنة عُمان) في الفترة من ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ .
- (٤) تحكيم بحوث علمية في الدوريات المصرية والعربية وهي:

علم النفس العربي المعاصر والتي يصدرها مركز المعادي النفسي من ٢٠٠٠ حتى ٢٠٠٨م، مجلة دراسات نفسية.

دراسات نفسية التي تصدرها رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية، بالقاهرة من ١٩٩٩ وحتى الآن.

- ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٦. مجلة دراسات عربية في علم النفس، التي يصدرها مركز الخدمة النفسية جامعة القاهرة، من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٦.
- ٢٠٠٦ إلى ١٩٩٠. المجلة المصرية للدراسات النفسية، التي تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالقاهرة في الفترة من ١٩٩٠ حتى الآن.
- ٢٠٠٦ إلى الآن. مجلة العلوم التربوية والنفسية، التي تصدرها كلية التربية جامعة البحرين في الفترة من ٢٠٠٦ حتى الآن.
- ٢٠٠٥ إلى الآن. مجلة العلوم التربوية والنفسية، التي تصدرها كلية التربية جامعة السلطان قابوس، من ٢٠٠٥ حتى الآن.
- ٢٠٠٨ إلى الآن. مجلة البحوث التربوية - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس من عام ٢٠٠٨ م وحتى الآن.
- ٢٠٠٨ إلى الآن. مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية من عام ٢٠٠٨ م وحتى الآن .
- ٢٠٠٨ إلى الآن. مجلة التربية التي تصدرها جامعة الكويت من عام ٢٠٠٨ م وحتى الآن.
- ٢٠٠٣ إلى الآن. مجلة العلوم الاجتماعية التي تصدرها جامعة الكويت من عام ٢٠٠٣ م وحتى الآن.
- ٢٠٠٠ إلى الآن. مجلات كليات التربية ورياض الأطفال بجامعات الإسكندرية ودمهور والفيوم وعين شمس منذ عام ٢٠٠٠ م وحتى الآن.

٩. الرسائل العلمية التي أشرف عليها:

- (٢) كوتر محمود رواش (١٩٨٠): أثر تمرينات التوافق على تنمية التوافق العضلي العصبي والتوافق العام لضعاف العقول، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان.
- (٣) هنية محمود الكاشف (١٩٨١): مستوى الطموح لطالبات كلية التربية الرياضية بالإسكندرية وعلاقته بالتحصيل في المواد التربوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- (٤) سامي إبراهيم زبير نصر (١٩٨١): دراسة لبعض العوامل المؤثر على العلاقة بين الميل نحو مسابقات الميدان والمضمار واختبارات القدرة الخاصة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- (٥) أحمد شعبان محمد عطية (١٩٨١): دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وبعض سمات الشخصية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٦) أحلام حسن محمود (١٩٨١): دراسة للعوامل المؤثرة في اختيار الطلاب لشعب التخصص في المرحلة الثانوية العامة وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٧) مرزوق عبد المجيد أحمد مرزوق (١٩٨١): المستوى الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للأسرة وعلاقته بالتفكير الابتكاري لأبناء المرحلة الابتدائية في الريف والحضر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٨) عاطف محمد أحمد بركات (١٩٨٢): مشكلات الوقت الحر عند طلاب الجامعة: دراسة وصفية مسحية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٩) أحمد محمد حسن صالح (١٩٨٢): دراسة مقارنة لأنماط التفكير بين طلاب القسمين العلمي والأدبي بالمرحلة الثانوية العامة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٠) جاد أبو المكارم (١٩٨٢): الميول نحو الرياضيات وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- (١١) حمدي محمد مصطفى المليجي (١٩٨٠): أثر التدعيم على الأطفال المتخلفين على اختبارات التفكير الابتكاري، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٢) أحمد شعبان محمد عطية (١٩٨١): دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وبعض سمات الشخصية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.

- (١٣) أحلام حسن محمود (١٩٨١): دراسة للعوامل المؤثرة في اختيار الطلاب لشعب التخصص في المرحلة الثانوية العامة وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٤) مرزوق عبد المجيد أحمد مرزوق (١٩٨١): المستوى الاجتماعي والثقافي والاقتصادي لأسرة وعلاقته بالتفكير الابتكاري لأبناء المرحلة الابتدائية في الريف والحضر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٥) عاطف محمد أحمد بركات (١٩٨٢): مشكلات الوقت الحر عند طلاب الجامعة: دراسة وصفية مسحية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٦) جاد أبو المكارم (١٩٨٢): الميول نحو الرياضيات وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- (١٧) نادية حسن الصانوري (١٩٨٣): التوافق الشخصي والاجتماعي للطلاب المنقولين والباقيين لإعادة بالجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٨) أميمة محمود محمد الشربيني (١٩٨٣): أنماط السلوك القيادي وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (١٩) ناجي محمد قاسم الدمنهوري (١٩٨٣): اثر التعزيز اللفظي على التحصيل في مادة الحساب لدى تلاميذ الصف الرابع في المرحلة الابتدائية : دراسة تجريبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٢٠) سوزان أحمد يوسف (١٩٨٣): أثر استخدام اللعب على تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال الحضانة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٢١) سعاد أحمد سليم قطب (١٩٨٤): أثر جنس لمعلم على التفكير الابتكاري في المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة
- (٢٢) هوايده حنفى محمود (١٩٨٥): أثر الالتحاق بدور الحضانة على التحصيل الدراسي والسلوك الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية.
- (٢٣) مجدى كامل بسطوروس (١٩٨٥) : اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية العامة والفنية نحو العمل الليدوى: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٢٤) محمد شجاع عبد المجيد السندى (١٩٨٥): التوافق الشخصي والاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في القرية والمدينة، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الملك عبد العزيز ، المدينة المنورة.
- (٢٥) عدنان محمد محمود حامد (١٩٨٥) : مشكلات التوافق المدرسي والشخصي لدى طلبة المرحلة المتوسطة وحاجاتهم الإرشادية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٢٦) عبد حبيب عيد الجهنى (١٩٨٥): الميول العلمية والأدبية لطلاب المرحلة الثانوية العامة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز ، المدينة المنورة.
- (٢٧) يوسف علي إبراهيم الفقى (١٩٨٥): الاتجاهات التربوية لدى معلمى المرحلة الثانوية المؤهلين وغير المؤهلين تربوياً، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٢٨) عزيزة أحمد هب الريح (١٩٨٥): مشكلات الصحة النفسية لذوات القدرة الابتكارية العالية من طالبات المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٢٩) غازى بشير قاسم (١٩٨٦): الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٣٠) هالة العزب المصيلحي (١٩٩١): إدراك الصورة الذاتية للمراهقين الطبيعيين والمرضى بروماتيزم القلب، رسالة ماجستير غير منشورة، المعهد العالى للتمريض، جامعة الإسكندرية.
- (٣١) منى كامل عبد الله حمود (١٩٩٢): المتغيرات الشخصية والاجتماعية المرتبطة بالإحساس بالوحدة النفسية لدى طلاب المدن الجامعية بجامعة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.

- (٣٢) مجدى حسن يوسف عبد الرحمن (١٩٩٢): تحديد بعض الأسس النفسية لاختيار ناشئى مدارس كرة القدم بمحافظة الاسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٣٣) ناجى السيد لطفى أحمد الباجورى (١٩٩٢): أثر تفاعل كل من أسلوبى التعلم بالاكتشاف ، والتعلم بالتلقى
- (٣٤) يوسف جلال يوسف أبو المعاطى (١٩٩٣): بعض العوامل النفسية وعلاقتها بأداء تلاميذ المرحلة الاعدادية فى مادة الرسم ، ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- (٣٥) شهيرة عبد الهادى محمد إبراهيم (١٩٩٤): دراسة مقارنة لمشكلات السلوك الاجتماعى والانفعالى لطلبة وطالبات المرحلة الثانوية العامة بالمدارس ذات الجنس الواحد، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٣٦) عصام الدسوقي إسماعيل الجبة (١٩٩٤): مدى فاعلية بعض النماذج الرياضية فى التنبؤ بإتقان تلاميذ الصف الأول الثانوى لمادة الرياضيات وفقاً لأساليب التعلم لديهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية.
- (٣٧) هدى فتحى حسنين (١٩٩٧): برنامج مقترح لتنمية الابتكار لدى أطفال الروضة باستخدام اللعب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بدمهور ، جامعة الإسكندرية.
- (٣٨) شريفة أحمد محمود حسان (١٩٩٩): بعض العوامل المرتبطة بحدوث البدانة والمشكلات المترتبة عليها لدى الأطفال فى مرحلة الطفولة المتأخرة بمدينة الإسكندرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- (٣٩) نبيلة محمد حسن عباس (١٩٨٣): اتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية نحو مادة التعبير الحركى وعلاقتها بمستوى الأداء المهارى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية، جامعة حلوان.
- (٤٠) نادية حسني الصافورى (١٩٨٣): التوافق الشخصى والاجتماعى للطلاب المنقولين والباقيين للإعادة بالجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤١) أميمة محمود محمد الشريينى (١٩٨٣): أنماط السلوك القيادى وعلاقتها بالسلوك الاجتماعى لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٢) ناجى محمد قاسم الدمنهورى (١٩٨٣): أثر التعزيز اللفظى على التحصيل فى مادة الحساب لدى تلاميذ الصف الرابع فى المرحلة الابتدائية : دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٣) سوزان أحمد يوسف (١٩٨٣): أثر استخدام اللعب على تنمية التفكير الابتكارى لدى أطفال الحضانة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٤) مصطفى محمد الصفتى (١٩٨٤): التوافق الشخصى والاجتماعى والدراسى لطلاب شهادة الثانوية العامة وعلاقته ببعض المتغيرات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٥) أحلام حسن محمود (١٩٨٥): السمات الشخصية لطلاب الجامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٦) مرزوق عبد المجيد أحمد مرزوق (١٩٨٥): العوامل العقلية المرتبطة بالمفاهيم المعرفية (دراسة عاملية)، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٧) أحمد شعبان محمد عطية (١٩٨٥): دراسة عاملية للقدرات الابتكارية لتلاميذ مرحلة التعليم . الدراسى ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٤٨) هوايداه حنفى محمود (١٩٨٥): أثر الالتحاق بدور الحضانة على التحصيل الدراسى والسلوك الاجتماعى لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية.
- (٤٩) ماجدى كامل بسطوروس (١٩٨٥): اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية العامة والفنية نحو العمل الليدى: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٥٠) محمد شجاع عبد المجيد السندى (١٩٨٥): التوافق الشخصى والاجتماعى لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة فى القرية والمدينة، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الملك عبد العزيز ، المدينة المنورة.

- (٥١) عدنان محمد محمود حامد (١٩٨٥): مشكلات التوافق المدرسى والشخصى لدى طلبة المرحلة المتوسطة وحاجاتهم الإرشادية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٥٢) عبد حبيب عيد الجهنى (١٩٨٥): الميول العلمية والأدبية لطلاب المرحلة الثانوية العامة وعلاقتها بالتحصيل الدراسى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٥٣) يوسف علي إبراهيم الفقى (١٩٨٥): الاتجاهات التربوية لدى معلمى المرحلة الثانوية المؤهلين وغير المؤهلين تربوياً، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٥٤) عزيزة أحمد هب الريح (١٩٨٥): مشكلات الصحة النفسية لذوات القدرة الابتكارية العالية من طالبات المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٥٥) غازى بشير قاسم (١٩٨٦): الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة.
- (٥٦) نبيلة ميخائيل مكارى (١٩٨٧): أثر الحرمان من الأسرة على السلوك الاجتماعى والانفعالى لأطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ٩-١٢ سنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٥٧) محمد عبد الغنى عبد الحميد إسماعيل (١٩٩١): أثر التفاعل بين أسلوب الاستقلال، الاعتماد الإدراكى وطريقتين لتدريس وحدة الفيزياء للصف الأول الثانوى على تحصيل التلاميذ ونمو تفكيرهم العلمى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٥٨) إيمان أبو الذهب (١٩٩١): تنمية السمات الدافعية وتأثيرها فى مستوى الأداء المهارى فى الجىماز، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
- (٥٩) هالة العزب المصلى (١٩٩١): إدراك الصورة الذاتية للمراهقين الطبيعيين والمرضى بروماتيزم القلب، رسالة ماجستير غير منشورة، المعهد العالى للتمريض، جامعة الإسكندرية.
- (٦٠) منى كامل عبد الله حمود (١٩٩٢): المتغيرات الشخصية والاجتماعية المرتبطة بالإحساس بالوحدة النفسية لدى طلاب المدن الجامعية بجامعة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٦١) ناجى السيد لطفى الباجورى (١٩٩٢): أثر تفاعل كل من أسلوبى التعلم بالاكتشاف والتعلم بالتلقى مع مستوى الدافع للمعرفة على التحصيل العلمى فى درس التربية الرياضية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- (٦٢) راندا محمد يوسف (١٩٩٣): المترتبات النفسية للصرع فى سن ٩ لأقل من ١٥ سنة للمتردبين على عيادة العصبية والنفسية بمستشفى طلبة المدارس بالإسكندرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الطب، جامعة الإسكندرية.
- (٦٣) هوايده حنفى محمود رضوان (١٩٩٣): برنامج علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة والرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع من التعليم الأساسى: دراسة تجريبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٦٤) Randa Yousef (1994) : Care Program in the Assessment of behavioral disorders of Primary school children , Ph.D. Thesis , The High Institute of Public Health, Alexandria University.
- (٦٥) شهيرة عبد الهادى محمد إبراهيم (١٩٩٤): دراسة مقارنة لمشكلات السلوك الاجتماعى والانفعالى لطلبة وطالبات المرحلة الثانوية العامة بالمدارس ذات الجنس الواحد، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٦٦) عصام الدسوقي إسماعيل الجبة (١٩٩٤): مدى فاعلية بعض النماذج الرياضية فى التنبؤ بإتقان تلاميذ الصف الأول الثانوى لمادة الرياضيات وفقاً لأساليب التعلم لديهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٦٧) عادل السعيد إبراهيم البنا (١٩٩٦): برنامج للتدريب على استراتيجيات تجهيز المعلومات بمساعدة الحاسب الآلى وأثره على تنمية سلوك حل المشكلة لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بدمهور، جامعة الإسكندرية.

- (٦٨) ميكائيل إدريس عبد القادر (١٩٩٦): أثر برامج تنمية القدرات الابتكارية على مستوى الأداء الابتكاري وأشكال التنظيم العامي لهذه القدرات لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بليبيا، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بدمنهور ، جامعة الإسكندرية.
- (٦٩) Afife Moustafa Mohamed Yousef (1996): A Mental Health Component in Primary health Care for Prevention and Management of Adolescent Social Behavior, Ph.D. , The High Institute of Public Health, Alexandria University,
- (٧٠) سعاد أحمد سليم قطب (١٩٩٧): طريقة الوحدات الدراسية وأثرها على بعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي: دراسة تجريبية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٧١) أبو بكر محمد أحمد كريميد (١٩٩٧): تطوير الأنشطة المدرسية الحرة في ضوء أهداف الحلقة الثانية للتعليم الأساسي بليبيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية بدمنهور ، جامعة الإسكندرية.
- (٧٢) سوزان مصطفى متولى إسماعيل (١٩٩٧): أثر ممارسة النشاط الرياضي على السلوك الاجتماعي لتلاميذ المرحلة السنية من ٩-١٢ سنة بمحافظة الإسكندرية.
- (٧٣) هبة عبد العظيم محمد إمبابي (١٩٩٧): أثر تفاعل كل من أسلوبي التعليم بالاكشاف والتلقي مع مستوى التفكير الابتكاري على اكتساب بعض المهارات الحركية للمرحلة الإعدادية بنات.كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية .
- (٧٤) هدى فتحى حسنين (١٩٩٧): برنامج مقترح لتنمية الابتكار لدى أطفال الروضة باستخدام اللعب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بدمنهور ، جامعة الإسكندرية.
- (٧٥) شريفة أحمد محمود حسان (١٩٩٩): بعض العوامل المرتبطة بحدوث البدانة والمشكلات المترتبة عليها لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة بمدينة الإسكندرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- (٧٦) شرف حامد الأحمدى (١٩٩٩): المكونات العامية للمقررات الابتكارية في الرياضيات لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة ، رسالة ماجستير، كلية التربية بالمدينة المنورة، جامعة الملك عبد العزيز ، المملكة العربية السعودية.
- (٧٧) زكريا عبد العزيز (٢٠٠٠): أثر مشاهدة برامج الإذاعة المرئية على القيم الاجتماعية لدى طلاب المرحلتين الثانوية والجامعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٧٨) رتيبة رجب (٢٠٠٠): فاعلية العلاج السلوكي المعرفي في تخفيف الضغوط النفسية والسلبية لدى المراهقين من الجنسين. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- (٧٩) محمد أنور فراج (٢٠٠٢): المكونات العامية للتفكير الناقد لدى طلاب كليات التربية في ضوء بعض المتغيرات. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٨٠) على حمدي حسن (٢٠٠٢): النضج الخلقى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة والصناعية وعلاقته بكل من المسؤولية الاجتماعية ودافعية الإنجاز. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٨١) نرمين عوني محمد أحمد (٢٠٠٣): التعلم التعاوني وأثره على تنمية السلوك الاجتماعي لدى تلاميذ وتلميذات رياض الأطفال. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٨٢) حسنى محمد قاسم الدمنهورى (٢٠٠٣): بناء اختبار محكى المرجع فى مقرر التاريخ الطبيعى باستخدام نموذج راش لطلاب الصف الثانى الثانوى. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٨٣) سمر سعد محمد يوسف (٢٠٠٣): فعالية برنامج لتدريب الأطفال على مهارات حل المشكلات باستخدام اللعب فى مرحلة رياض الأطفال. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٨٤) صفية راشد حمود الدغيشي (٢٠٠٧): ممارسات التفكير التأملي في صنع القرار لدى مديري المدارس بسلطنة عمان: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير بكلية التربية- جامعة السلطان قابوس.
- (٨٥) يسرى محمد سليم المغيري (٢٠٠٧): تقويم مخرجات برنامج دبلوم الاشراف والتوجيه التربوي بجامعة الاسكندرية في ضوء مدخل الكفايات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- (٨٦) محمد مبارك سالم العجمي (٢٠٠٧): المكونات العامية لمعتقدات الكفاية الذاتية لمعلمي ومعلمات التعليم الاساسي بسلطنة عمان: دراسة استكشافية وتوكيدية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.

- (٨٧) رحاب سعيد راشد الحكمانى (٢٠٠٧): مقارنة بين النظرية الكلاسيكية للاختبار ونظرية الاستجابة للمفردة في تقدير قدرات الافراد ومدى استقرار مؤشرات المفردات الاختبارية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- (٨٨) هلال يوسف سيف الاغبري (٢٠٠٧): بناء مقيا للسلوك العدوانى لدى طلبة التعليم ما بعد الاساسى بسلطنة عمان، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- (٨٩) علي سليمان طالب الشعلي (٢٠٠٧): الدافعية الداخلية والخارجية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة الحلقة الثانية من التعلم الاساسى بسلطنة عمان، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- (٩٠) سوسن أحمد أحمد علي (٢٠٠٧): استخدام نماذج التعلم الاجتماعى وأثرها على تنمية المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٩١) إيمان على محمود خضير (٢٠٠٧): استخدام برنامج كورت وأثره على تنمية مهارات التفكير لدى أطفال الروضة. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٩٢) نصراء محمد الصوافي (٢٠٠٨): تفعيل المشاركة المجتمعية بين المدرسة والمجتمع في بعض اجوانب الادارية بمدارس التعليم الاساسى في سلطنة عمان، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- (٩٣) عزيزة عزت محمد غزلان (٢٠٠٩) برنامج مقترح لتنمية المهارات الحياتية لتلاميذ الحلقة الثانية بالتعليم الأساسى. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٩٤) سوزان أحمد فراويله (٢٠٠٩) تنمية مهارات التفكير لدى تلاميذ المدارس الإعدادية الفنية والعامية وأثرها على التوافق النفسى لديهم . رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- (٩٥) إيمان عباس (٢٠١١) استراتيجية التعلم للإتقان وتأثيرها في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية.
- (٩٦) ميرفت خميس عبد القادر أبو بكر التارفى (٢٠١٢):فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم فى تنمية مهارات الذكاء الوجدانى لدى طلاب الجامعة .رسالة دكتوراة ، كلية التربية -جامعة الإسكندرية.
- (٩٧) زينب رجب البنا (٢٠١٣): فعالية برنامج برنامج اثرائى قائم على الأنشطة فى تنمية مهارات التفكير المنظومى لأطفال الروضة الموهوبين . .رسالة دكتوراة، كلية رياض الأطفال-جامعة الإسكندرية .
- (٩٨) (٢٠١٤). الذكاء الشخصى وعلاقته بالميول المهنية والمهارات الحياتية الإجتماعية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية ذوى صعوبات التعلم . المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية
- (٩٩) محمد على حسن محمد (٢٠١٣): برنامج تدريبى فى مهارات القراءة الناقدة وتأثيره فى تنمية الذكاء اللغوى لدى تلاميذ الصف الخامس الإبتدائى، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم علم النفس التربوى -كلية التربية-جامعة الإسكندرية
- (١٠٠) شيماء أحمد محمد أحمد (٢٠١٣) : فعالية برنامج تدريبى مقترح باستخدام فنية التحرر الإنفعالى (E.F.T) فى تحسين درجة التفاعل لدى دارسات مدارس التعليم المجتمعى بمحافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم علم النفس التربوى -كلية التربية-جامعة الإسكندرية
- (١٠١) مطاوع محمد عشاوى راغب (٢٠١٣) :العبء المعرفى وعلاقته بكل من التحصيل الدراسى والدافع للإنجاز فى الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية بكفر الشيخ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية .
- (١٠٢) ريهام محمود ابراهيم خليفة (٢٠١٤):فعالية برنامج تدريبى قائم على مهارات الذكاء الوجدانى فى خفض المخاوف المرضية لدى الطفل الكفيف بالمرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية
- (١٠٣) ايمان فتحى عبدالله عثمان (٢٠١٤):فاعلية الذات وعلاقتها بالتفكير البنائى وأسلوب ادارة الصف لدى المعلمين بالمرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية

- (١٠٤) خالد احمد عبد العال ابراهيم (٢٠١٤) استراتيجيات حكمة الاختبار لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بأدائهم على اختبار تحصيلي مبنى وفق نموذج راش ،رسالة دكتوراة غير منشورة ،قسم علم النفس التربوى، كلية التربية ، جامعة سوهاج .
- (١٠٥) أميرة فرحات محمد عامر (٢٠١٤) :فاعلية برنامج ارشادى جماعى لتدريب الوالدين على مهارات الاتصال الفعال فى خفض الضغوط النفسية لديهم والتوافق النفسى لابنائهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – معهد البحوث والدراسات العربية – قسم الدراسات التربوية .
- (١٠٦) محمد السيد حسنين (٢٠١٤) :قلق الذكاء وعلاقته بدافع الإنجاز فى مادة الدراسات الإجتماعية لدى المتفوقين دراسياً من تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم علم النفس التربوى – كلية التربية-جامعة الإسكندرية .
- (١٠٧) ايمان سعد محمد بدر المليجي(٢٠١٤): أحادية الرؤية لدى معلمى المرحلة الابتدائية وعلاقتها بالذكاء الابداعى لتلاميذهم بمحافظة الإسكندرية ،رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم علم النفس التربوى –كلية التربية-جامعة الإسكندرية
- (١٠٨) شريفة طارق عبدالله إدريس جاسم الدريس (٢٠١٤) : فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً فى تنمية مهارات الفهم القرائى لدى ذوى صعوبات تعلم القراءة من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى دولة الكويت .رسالة دكتوراة ،كلية التربية –جامعة الإسكندرية .
- (١٠٩) منال السيد سليمان القاضي (٢٠١٤) : العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بسلوك الولاء لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة الإسكندرية "دراسة عاملية" رسالة ماجستير – كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (١١٠) ربحاب محمد ذكى الشابورى (٢٠١٥) فعالية برنامج ترويحى باستخدام التمرينات بالأدوات لاكساب بعض مهارات السلوك التكيفى لدى الأطفال المدمجين بمرحلة التعليم الإبتدائى .رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية للبنات –جامعة الإسكندرية .
- (١١١) دعاء محمود عبد المطلب السيد على (٢٠١٥) :فاعلية برنامج ارشادى مقترح قائم على النظرية المعرفية الاجتماعية فى تنمية أبعاد التوافق مع الحياة الجامعية لدى عينة من طلاب جامعة الاسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – معهد البحوث والدراسات العربية – قسم الدراسات التربوية .
- (١١٢) شيرين خليل عباس الجمل (٢٠١٥) فعالية برنامج اثرائى لتنمية مستوى الثقة بالنفس لدى أطفال الروضة المكتئبين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – معهد البحوث والدراسات العربية – قسم الدراسات التربوية .
- (١١٣) مروة عبد الحميد أحمد توفيق (٢٠١٥): فعالية برنامج تدريبي قائم على نمذجة الأقران فى تنمية مهارات ادارة الذات لدى المعاقين ذهنياً القابلين للتعليم بمدارس التعليم الأساسى المدمجة ، رسالة ماجستيرغير منشورة ، كلية التربية للأدب والعلوم والتربية –جامعة عين شمس .
- (١١٤) أميرة عبد الوهاب قطب أبو طير (٢٠١٥): علاقة أنماط التعلم والتفكير ببعض عادات العقل لدى ذوى صعوبات التعلم والعاديين بالمرحلة الإبتدائية، رسالة ماجستيرغير منشورة، قسم علم النفس التربوى –كلية التربية-جامعة الإسكندرية .
- (١١٥) نورا حامد صبرى الغرابلى (٢٠١٥) : فعالية برنامج اثرائى لمهارات ماوراء المعرفة فى تحسين التحصيل الدراسى فى الرياضيات لدى الطلاب الموهوبين ذوى صعوبات التعلم بالصف الأول الثانوى بمحافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستيرغير منشورة، قسم علم النفس التربوى –كلية التربية-جامعة الإسكندرية .
- (١١٦) خالد محمد عبد الغنى: أثر مقدار المعلومات وطرق عرضها على الأداء الابتكارى فى العلوم فى ضوء النموذج المعرفى المعلوماتى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى.

- (١١٧) وسام فؤاد حسن حسن (٢٠١٥) : فعالية برنامج منتسوري Montessori لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى ذوي صعوبات التعلم لبعض المهارات قبل الحاسوبية لمرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
- (١١٨) عبير محمد عبد المقصود (٢٠١٥): علاج صعوبات التعلم لدى الموهوبين من طلاب المرحلة الثانوية كمدخل لتحسين التحصيل الدراسي والوعي بالذات. رسالة دكتوراه، كلية التربية للأدب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس .
- (١١٩) منصور (٢٠١٥): فعالية برنامج مقترح للتوجيه المهني في تنمية الميول المهنية ومهارة اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية . رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
- (١٢٠) سمر عبد اللطيف الجوهري (٢٠١٥). فعالية البرنامج التدريبي لحل المشكلات المستقبلية (FPSP) في تنمية كل من الذكاء المنظومي ومهارات الذكاء الجماعي لدى طالبات كلية رياض الأطفال . رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
- (١٢١) نشوة حافظ عبد اللطيف أحمد (٢٠١٥): برنامج مقترح لبعض مبادئ ريسك RISK وتأثيره على حل المشكلات واتخاذ القرار لدى الطالبات الملمات بكلية رياض الأطفال . رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الإسكندرية .
- (١٢٢) (٢٠١٦). فاعلية الذات وعلاقتها بالتفكير البنائي وأسلوب إدارة الصف لدي المعلمين الجدد بالمرحلة الإعدادية.
- (١٢٣) (٢٠١٦). أداء الذاكرة العاملة لدى التلاميذ المتفوقين عقليا وذوي صعوبات التعلم.
- (١٢٤) (٢٠١٦). تقويم برنامج القرائية لدي تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور - إدارة شرق - الإسكندرية.
- (١٢٥) (٢٠١٦). فعالية برنامج قائم على تنمية وجهة الضبط الداخلية في اختزال قلق الاختبار لدى منخفضي التحصيل الدراسي من تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- (١٢٦) (٢٠١٦). تقويم دور أخصائي النشاط الرياضي بمدارس التربية الفكرية بجمهورية مصر العربية.
- (١٢٧) (٢٠١٦). التأهيل داخل المؤسسات العقابية - دراسة تطبيقية لدى سجناء القضايا الإرهابية ؛كلية الدراسات العليا - أكاديمية الشرطة، القاهرة.
- (١٢٨) (٢٠١٦). فاعلية بعض فنيات تعديل السلوك في خفض مستوى السلوك الفوضوي لدي الاطفال المتأخرين غلقيا القابلين للتعليم
- (١٢٩) (٢٠١٦). مستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية وعلاقتها بالسمات الشخصية لطلاب جامعة بابل.
- (١٣٠) (٢٠١٦). أثر تنشيط الذاكرة العاملة في تحسين عملية الترجمة لدي طلاب الجامعة.
- (١٣١) (٢٠١٧). برنامج مقترح لبعض مبادئ ريسك RISK وتأثيره على حل المشكلات واتخاذ القرار لدى الطالبات الملمات بكلية رياض الأطفال.
- (١٣٢) (٢٠١٧). فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل في تنمية التفكير الجانبي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- (١٣٣) (٢٠١٧). تنمية المهارات اللغوية والسلوك التكيفي لدى ذوي سمات الذاتية البسيطة من تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- (١٣٤) (٢٠١٧). برنامج تروحي باستخدام القصص المتحركة لتنمية الوعي البيئي والصحي لدي التلاميذ المدمجين بالمرحلة الابتدائية.
- (١٣٥) (٢٠١٧). مستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية وعلاقتها بالتفكير الابتكاري لطلاب المرحلة المتوسطة بالعراق.
- (١٣٦) (٢٠١٧). د فعالية برنامج إثرائي لتعليم اللغة العربية باستخدام الحاسب الآلي في تنمية الذكاء اللغوي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمحافظة الإسكندرية.
- (١٣٧) (٢٠١٧). القلق المعرفي وعلاقته بكل من مفهوم الذات الأكاديمي وبعض العمليات المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية
- (١٣٨) (٢٠١٧). التنبؤ بسلوك حل المشكلة في ضوء المرونة المعرفية والأسلوب الإبداعي (التجديدي / التكيفي) لدى طلاب المرحلة الثانوية.

- (١٣٩) (٢٠١٧). برنامج مقترح لبعض مبادئ ريسك RISK على حل المشكلات واتخاذ القرار لدى الطالبات الملمات بكلية رياض الأطفال.
- (١٤٠) (٢٠١٧). علاج صعوبات التعلم لدى الموهبين من طلاب المرحلة الثانوية كمدخل لتحسين التحصيل الدراسي والوعي بالذات.
- (١٤١) (٢٠١٧). مستويات المشاركة في وقت الفراغ وعلاقتها ببعض مظاهر العنف لتلاميذ المرحلة الابتدائية في محافظة واسط بالعراق.
- (١٤٢) (٢٠١٧). الواقع التربوي وعلاقته بظاهرة التسرب في المدارس الابتدائية بمحافظة واسط بالعراق.
- (١٤٣) (٢٠١٧). فعالية البرنامج التدريبي لحل المشكلات المستقبلية (FPSP) في تنمية كل من الذكاء المنظومي ومهارات الذكاء الجماعي لدى طالبات كلية رياض الأطفال.
- (١٤٤) (٢٠١٨). برنامج تروحي باستخدام التمرينات بالادوات لتنمية بعض المهارات النفس اجتماعية لدى الأطفال المعاقين بصريا.
- (١٤٥) (٢٠١٨). أداء الذاكرة العاملة لدى التلاميذ المتفوقين عقليا وذوي صعوبات التعلم.
- (١٤٦) (٢٠١٨). فعالية برنامج للأنشطة التربوية اللاصفية في تنمية المهارات الحياتية لدى الطلبة الموهبين ذوي صعوبات التعلم.
- (١٤٧) (٢٠١٨). مفهوم الذات والتوافق الاجتماعي لدى الأطفال ذوي العسر القرائي والعادين من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الأسكندرية.
- (١٤٨) (٢٠١٨). فعالية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في تحسين السلوك الاجتماعي وتقدير الذات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية الصم.
- (١٤٩) (٢٠١٨). مدى فعالية برنامج علاجي سلوكي مقترح لعلاج الإضطرابات الجنسية لدي عينة من الأطفال التوحدين الذكور (دراسة تشخيصية علاجية).
- (١٥٠) (٢٠١٨). فعالية استخدام استراتيجيات التقويم البديل في تحسين نواتج التعلم المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب كلية التربية جامعة المرقب بدولة ليبيا.
- (١٥١) (٢٠١٨). فعالية برنامج قائم على مهارات الضبط الإنفعالي في تحسين الصمود النفسي والتخفيف من حدة السلوك العدواني لدي ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- (١٥٢) (٢٠١٨). تقويم برنامج إعداد معلم العلوم في جامعة أم القرى من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمستفيدين في ضوء معايير جودة الأداء المهني للمعلم في المملكة العربية السعودية.
- (١٥٣) (٢٠١٨). فعالية بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المهارات اللغوية لدى التلاميذ القابلين للتعلم من فئة المعاقين عقلي.
- (١٥٤) (٢٠١٨). فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى ذوي صعوبات تعلم القراءة من تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الكويت.
- (١٥٥) (٢٠١٨). فعالية برنامج قائم على إستراتيجيات نظرية العبء المعرفي وتأثيره في تنمية التفكير الإبداعي في مادة الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- (١٥٦) (٢٠١٨). فاعلية استخدام التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير المنظومي في الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- (١٥٧) (٢٠١٨). برنامج كشفى قائم على الذكاءات المتعددة وتأثره على عادات العقل لدى اطفال المرحلة العمرية من (١١ - ١٢) سنة.
- (١٥٨) (٢٠١٨). فاعلية الذات وعلاقتها بالتفكير البنائي وأسلوب إدارة الصف لدي المعلمين الجدد بالمرحلة الإعدادية.
- (١٥٩) (٢٠١٨). برنامج تروحي باستخدام التمرينات بالادوات لتنمية بعض المهارات النفس اجتماعية لدى الأطفال المعاقين بصريا.
- (١٦٠) (٢٠١٨). المكونات العملية للسمات الشخصية والعمليات المعرفية لمعلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ذوي مستويات الكفاءة المهنية المختلفة.

- (١٦١) (٢٠١٨). فعالية برنامج قائم على الذكاء الأخلاقي في التخفيف من حدة السلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- (١٦٢) (٢٠١٩). الإسهام النسبي للمعتقدات المعرفية والمرونة النفسية والمساندة الاجتماعية في التنبؤ بالاستعداد للتغيير لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (١٦٣) (٢٠١٩). نموذج بنائي للعلاقات بين الوظائف المعرفية النفسعصبية PASS والذاكرة الانفعالية لدى طلاب المرحلة الإعدادية.
- (١٦٤) (٢٠١٩). برنامج تروحي لتنمية الذكاء الأنفعالي لأطفال دار الرعاية الاجتماعية بمحافظة الغربية.
- (١٦٥) (٢٠٢٠). فعالية برنامج قائم على الذكاء العاطفي في تحسين البيئة النفسية الاجتماعية لأسر المعاقين سمعياً وتنمية مهارات التواصل الفعال بين أفراد هذه الأسر.
- (١٦٦) (٢٠٢٠). تنمية مهارات ما وراء المعرفة لتحسين تقدير الذات لدى الأطفال ضعاف السمع بمرحلة ما قبل المدرسة.
- (١٦٧) (٢٠٢٠). الإسهام النسبي للمرونة المعرفية و المواجهه الايجابيه فى التنبؤ بالابداع لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- (١٦٨) (٢٠٢٠). تعليم المقررات الدراسيه فى التخصصات العلميه بلغه اجنبيه و تأثيره على التحصيل الدراسى لدى طلاب المدارس الرسميه لغات بالمرحلة الثانويه بمحافظة الإسكندرية.
- (١٦٩) (٢٠٢٠). برنامج للتدريب على مهارات ادارة الوقت و تأثيره فى توظيف الارحاء الاكاديمى و تنميه تقدير الذات و دافعيه الانجاز لدى طلاب المرحلة الثانويه.
- (١٧٠) (٢٠٢٠). فعالية برنامج تدريبي قائم علي الطريقة التوليفية المطورة في تحسين مهارتي القراءة وكتابة لدى تلاميذ الصف الاول الابتدائي.
- (١٧١) (٢٠٢٠). فعالية برنامج تعليمي في علم النفس التربوي قائم علي بعض مبادئ التعلم المستند الي الدماغ في تحين اليقظة العقلية لدى طلاب كلية التربية جامعة مطروح.
- (١٧٢) (٢٠٢٠). هوية الأنا وعلاقتها بالمرونة المعرفية لدى طلبة وطالبات المرحلة الثانوية العامة والازهرية بمحافظة الإسكندرية.
- (١٧٣) (٢٠٢١). التدريب على استراتيجيات ما وراء المعرفة وأثره في خفض حدة الشعور بالوحدة النفسية وتحسين مهارات التفكير الايجابي لدى طلاب المرحلة الثانويه.
- (١٧٤) (٢٠٢١). التنبؤ بالاداء الاكاديمي في ضوء المعتقدات المعرفية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى طالبات شعبة طفولة بكلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (١٧٥) (٢٠٢١). نمذجة العلاقات السببية بين ما وراء الذاكرة و التاهب العقلي و الكفاءة الذاتية الاكاديميه لدى طلاب جامعه الساحل بدوله مالي.
- (١٧٦) (٢٠٢١). استخدام بعض البرامج التقويميه فى تقدير مستويات الكفاءة المهنيه للمعلمين كما يدركها مديرو المدارس و الموجهون التربويون بدوله ليبيا.
- (١٧٧) (٢٠٢١). فعاليه برنامج تدريبي قائم على مكونات ما وراء الذاكرة فى تحسين مهارات التفكير المنظومى لدى اطفال المملكه العربيه السعوديه.
- (١٧٨) (٢٠٢١). فعالية برنامج تروحي مقترح في تحقيق الامن النفسى لدي مرتادى منتديات الشباب والرياضة في العراق.
- (١٧٩) (٢٠٢١). فعالية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الوجداني في خفض حدة الضغوط النفسية لدي عينة من طلاب المرحلة الثانوية العامة والأزهرية.
- (١٨٠) (٢٠٢١). برنامج معرفي نفسعصبي وتأثيره في تحسين زمن الانتقال العصبي والسيطرة الانتباهية لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (١٨١) (٢٠٢١). والضغوط الاكاديمية والاحساس بالتحكم لدى طلاب المرحلة الثانوية دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
- (١٨٢) (٢٠٢١). الإسهام النسبي للتعلم المنظم ذاتيا والملل الأكاديمي في التنبؤ بالأداء الأكاديمي لطلاب كلية التربية جامعته الإسكندرية

- (١٨٣) (٢٠٢١). نمديه العلاقات السببية لكل من المثابرة الأكاديمية وقوة السيطرة المعرفية وفاعليه الذات الإبداعية لدى طلاب الصف الاول الثانوي
- (١٨٤) (٢٠٢١). فعالية برنامج ترويح علاجي في تحسين جودة الحياة لدى مريضات سرطان الثدي بالعراق.
- (١٨٥) (٢٠٢١). هويه الانا وعلاقتها بالمرونة المعرفية لدى طلبة وطالبات المرحلة الثانوية العامة والأزهرية بمحافظة الإسكندرية.
- (١٨٦) (٢٠٢١). الكشف عن الإبداع باستخدام معايير تحليل الخط اليدوي (الجرافولوجي) واختبارات الإبداع لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي.
- (١٨٧) (٢٠٢١). فعالية استخدام نموذج التعلم الاستراتيجي في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات ومهارات حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية
- (١٨٨) (٢٠٢١). التدريب على فنيات تعديل السلوك واثرة في تحسين الاداء المهني وجودة الحياة الوظيفية لدى المرشدين التربويين في محافظة اربيل اقليم كردستان.
- (١٨٩) (٢٠٢٢). فعالية استخدام استراتيجيات التعلم المستند إلى الدماغ في تحسين بعض مهارات ما وراء الذاكرة لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية.
- (١٩٠) (٢٠٢٢). نموذج بنائي للعلاقات بين التفكير عالي الرتبة والتنظيم الانفعالي والرشاقة المعرفية لدى ذوي الاستثارة الفائقة والعاديين من طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (١٩١) (٢٠٢٢). فاعلية برنامج إثرائي باستخدام الألعاب التعليمية في تحسين مهارات التفاعل والتواصل الاجتماعي لدى المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية.
- (١٩٢) (٢٠٢٢). فعالية برنامج تروحي علاجي في تحسين مهارات التعايش مع ضغوط الحياة للمرأة المدمنة.
- (١٩٣) (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي في تحسين رأس المال النفسي ورفع مستوى الازدهار النفسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية بمحافظة الإسكندرية
- (١٩٤) (٢٠٢٢). فعالية برنامج تروحي على تنمية مهارات الحل الابداعي للمشكلات لدي طلاب جامعة القادسية
- (١٩٥) (٢٠٢٢). فعالية برنامج تروحي في تحسين مهارتي اتخاذ القرار والتواصل الفعال لدى طالبات جامعة بابل بالعراق
- (١٩٦) (٢٠٢٢). برنامج إرشادي تكاملي قائم على الرفاهة النفسية وتأثيره في تنمية الثقة بالنفس والأمن النفسي لدي طلاب المرحلة الثانوية
- (١٩٧) (٢٠٢٢). التنبؤ بالحل الإبداعي للمشكلات من خلال الدافعية العقلية والنهوض الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية بالوادي الجديد.
- (١٩٨) (٢٠٢٢). نموذج بنائي للعلاقات بين التفكير عالي الرتبة والتنظيم الانفعالي والرشاقة المعرفية لدى ذوي الاستثارة الفائقة والعاديين من طلاب كلية التربية جامعته الإسكندرية.
- (١٩٩) (٢٠٢٢). سلوك التنمر لدى الطفل المعاق (سمعيًا، عقليًا) والطفل العادي وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية وتقدير الذات لديهم.
- (٢٠٠) (٢٠٢٢). فعالية برنامج قائم على رأس المال النفسي في تحسين مستوى جودة الحياة والازدهار النفسي لدى طلاب الجامعة.
- (٢٠١) (٢٠٢٢). فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية العقل في تحسين مهارات التعاطف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي اضطراب التوحد.
- (٢٠٢) (٢٠٢٢). نموذج بنائي للعلاقات السببية بين متغيرات الذات والمهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة الإعدادية.
- (٢٠٣) (٢٠٢٣). التدريب على مهارات اليقظة العقلية وتأثيره في تحسين دافعية الاتقان وخفض الضجر الأكاديمي لدي طلاب الجامعة.
- (٢٠٤) (٢٠٢٣). مهارات إدارة الوقت وعلاقتها بالأداء الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في العراق.
- (٢٠٥) (٢٠٢٣). فعالية برنامج معرفي سلوكي في تعديل التشوهات المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي القلق المرتفع.
- (٢٠٦) (٢٠٢٣). فعالية برنامج الإرشاد بالمعنى في تحسين مهارات التفكير الإيجابي والتخفيف من حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى الأطفال المعاقين عقليًا من المقيمين في دور الرعاية والمقيمين مع أسرهم.
- (٢٠٧) (٢٠٢٣). التدفق النفسي وعلاقته بالصمود النفسي وتقدير الذات لدى معلمى ومعلمات المدرسة الابتدائية.
- (٢٠٨) (٢٠٢٣). برنامج تروحي إرشادي للتخفيف من بعض المشكلات السلوكية لدى المعاقين ذهنيا.
- (٢٠٩) (٢٠٢٣). فعالية برنامج تعديل السلوك في تحسين كفاءة الذات الإيجابية وخفض سلوك العنف لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- (٢١٠) (٢٠٢٣). تأثير برنامج على تحسين الحالة المزاجية لدى المسنين المقيمين بدار الرعاية.

- (٢١١) (٢٠٢٣). برنامج تروحي باستخدام القصص الحركية لتنمية الوعي البيئي والصحة لدى التلاميذ المدمجين بالمرحلة الابتدائية.
- (٢١٢) (٢٠٢٣). فعالية برنامج Son-Rise في تنمية بعض مهارات العناية بالذات لدى أطفال ذوي اضطراب التوحد.
- (٢١٣) (٢٠٢٣). فعالية برنامج الارشاد بالمعنى في تحسين مهارات التفكير الإيجابي والتخفيف من حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى الأطفال المعاقين عقليا من المقيمين في دور الرعاية والمقيمين مع أسرهم.
- (٢١٤) (٢٠٢٣). فعالية برنامج معرفى سلوكى في تعديل التشوهات المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي القلق المرتفع.
- (٢١٥) (٢٠٢٣). تأثير برنامج تروحي على تحسين الحالة المزاجية لدى المسنين المقيمين بدار الرعاية.
- (٢١٦) (٢٠٢٣). فعالية بعض استراتيجيات التعلم النشط لمقرر اللغة العربية في تنمية الذكاء الابداعي لدى تلاميذ الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية.
- (٢١٧) (٢٠٢٣). فعالية برنامج معرفى سلوكى في خفض حدة قلق المستقبل المهني ورفع مستوى الطموح الأكاديمي لدى المراهقين من طلاب الثانوى العام.
- (٢١٨) (٢٠٢٣). التدريب على مهارات ما وراء المعرفة وأثره في تحسين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وخفض حدة الشعور بالاغتراب النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة.
- (٢١٩) (٢٠٢٣). فعالية بعض استراتيجيات التفكير الإيجابي في تنمية المرونة النفسية والوعي بالذات لدى طالبات المرحلة الثانوية.
- (٢٢٠) (٢٠٢٣). الخجل وعلاقته بكل من الشعور بالوحدة النفسية وأساليب المعاملة الوالدية لدى طالبات المرحلة الإعدادية في محافظة كفر الشيخ.
- (٢٢١) (٢٠٢٣). فعالية بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية الفهم السمعي ومفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من ذوي صعوبات التعلم.
- (٢٢٢) (٢٠٢٣). التدريب على التعليم الهجين وتأثيره على تحسين مهارات التعلم مدى الحياة والأداء الأكاديمي لدى طالبات المرحلة الثانوية.
- (٢٢٣) (٢٠٢٣). التدريب على التفكير بطريقة القبعات الست وأثره في تحسين مهارتي حل المشكلات والصمود النفسي لدي طلاب المرحلة الثانوية.
- (٢٢٤) (٢٠٢٣). تأثير الضوضاء على البيئة المدرسية وعلاقتها بكل من الإدراك السمعي والبصري والاتجاهات للتلاميذ. دراسة حالة لبعض المدارس الابتدائية بمحافظة الجيزة.
- (٢٢٥) (٢٠٢٣). التكامل السيكمترى بين النظريتين التقليدية وإمكانية التعميم في تقييم أداء الطالب المعلم.
- (٢٢٦) (٢٠٢٣). نمذجة العلاقات السببية بين التمر الإلكتروني وكلمن القلق الاجتماعي والعوامل الستة الكبرى للشخصية والرفاهة الذاتية لدى طلاب الجامعة مستخدمى التواصل الاجتماعي فيس بوك.
- (٢٢٧) (٢٠٢٣). نموذج بنائي للعلاقات بين اليقظة العقلية والصمود النفسي والنهوض الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (٢٢٨) (٢٠٢٣). نمذجة العلاقات السببية بين العدالة الأكاديمية كما يدركها المعلمون وبعض نواتج التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الاسكندرية باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة.
- (٢٢٩) (٢٠٢٣). برنامج تروحي باستخدام القصص الحركية لتنمية الوعي البيئي والصحي لدى التلاميذ المدمجين بالمرحلة الابتدائية.
- (٢٣٠) (٢٠٢٤). التدريب على مهارات التفكير التأملية وأثره على تحسين مستوى الأداء المهني لمعلمي المرحلة الابتدائية بمدارس الدمج الإسكندرية.

٩. الاهتمامات العلمية

الدورات التدريبية:

- (١) شارك في ٣٥ دورة تدريبية لإعداد المعلم الجامعي بجامعة الإسكندرية وجامعة المنوفية وجامعة دمنهور في الفترة من ١٩٩٠ وحتى الآن.
- (٢) شارك في دورة تدريبية لتنمية المهارات النفسية الاجتماعية للأطفال والمراهقين بجنيف، سويسرا، التي نظمتها منظمة الصحة العالمية في الفترة من ١ إلى ٣ مايو ١٩٩١م.
- (٣) شارك في الدورة التدريبية لإدارة التعليم الجامعي، نيويورك، بافلو، الولايات المتحدة الأمريكية، خلال شهرى يوليو وأغسطس عام ١٩٩٥م.

- (٤) المشاركة في تدريب خريجي الجامعات ضمن مشروع تنمية مهارات البحث العلمي الذي تنفذه جامعة القاهرة ومؤسسة فورد، عام ٢٠٠٤.
- (٥) المشاركة في تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية على مهارات التفكير الابداعي ومهارات البحث العلمي وإدارته ضمن مشروع تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية في الفترة ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م.
- (٦) شارك في ١٥ دورة تدريبية لإعداد المعلم الجامعي بجامعة الإسكندرية وجامعة المنوفية منذ ١٩٨٤ وحتى ٢٠٠٥ م.
- (٧) إدارة ورشة عمل للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين بجمعية رعاية الأطفال المعاقين العمانية، في مجال " اعداد البحوث العلمية " والتي عقدت بمسقط في ٢٨ / ١ / ٢٠٠٦ م .
- (٨) إدارة ورشة عمل للمتطوعات بتقديم خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة بسلطنة عُمان، في مجال " اعداد البحوث والتقارير " والتي عقدت بجمعية رعاية الأطفال المعاقين العمانية بمسقط في ٧ / ٦ / ٢٠٠٦ م .
- (٩) إدارة ورشة عمل بعنوان " فن التعامل مع ذوي الاعاقات " التي نظمها مركز رعاية وتأهيل المعاقين بمسقط، في الفترة من ٩ - ١١ / ١٢ / ٢٠٠٧ م .

١٠. المؤتمرات العلمية المشاركون فيها:

- تمت المشاركة في العديد من المؤتمرات المحلية والعربية والدولية، فقد شاركت في المؤتمرات التي نظمتها الجمعية المصرية للدراسات النفسية مقررًا لعدد من لجان هذه المؤتمرات، كما شاركت في المؤتمرات التي نظمتها معهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس ومقررًا لعدد من لجان هذه المؤتمرات ومن أمثلة ذلك .
- (١) جميع الندوات التي نظمتها رابطة الإحصائيين النفسيين وجميع المؤتمرات والندوات التي نظمتها رابطة التربية الحديثة.
- (٢) شارك في المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل الذي نظمتها الجمعية المصرية للطب والقانون والرابطة المصرية للقانون الدولي بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة الأمم المتحدة للأطفال في الفترة من ٢١-٢٣ نوفمبر سنة ١٩٨٨ بفندق رامادا بالإسكندرية.
- (٣) شارك كمقرر لجنة التربية في مؤتمر حقوق الطفل الذي نظمتها كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية سنة ١٩٨٨ م. وقدم عددًا كبيرًا من البحوث الميدانية في معظم المؤتمرات التي شارك فيها.
- (٤) شارك في المؤتمر القومي لتطوير التعليم الذي عقد بجامعة القاهرة سنة ١٩٨٩ م.
- (٥) شارك في المؤتمر القومي لتطوير مناهج التعليم الابتدائي الذي نظمتها الجمعية المصرية للتنمية للطفولة والتنمية مع وزارة التربية والتعليم سنة ١٩٩٢ م.
- (٦) مؤتمرات كلية التربية بجامعة أسيوط ٩٠، ٩١، ٩٢؛ وجميع مؤتمرات كلية التربية جامعة عين شمس ومؤتمرات كلية التربية الرياضية ٨٠، ٨١، ٨٢ بجامعة حلوان بالإسكندرية.
- (٧) مؤتمرات الخدمة النفسية لتلاميذ المدارس بعنوان "تحو صحة نفسية أفضل لأبنائنا التلاميذ" في عام ١٩٩١م بفندق رامادا بالإسكندرية وفي عام ١٩٩٢م بمستشفى القوات المسلحة بالإسكندرية وفي عام ١٩٩٣ بكلية الطب جامعة الإسكندرية.
- (٨) مؤتمرات حماية البيئة التي نظمتها جامعة الإسكندرية قطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع بالتعاون مع الاتحاد العلمي في سنة ١٩٩١م بفندق شيراتون المنتزه وفندق فلسطين بالإسكندرية حيث شارك في هذين المؤتمرين بأوراق عمل.
- (٩) المؤتمرات العلمية الأول والثاني والثالث لكلية التربية الرياضية، جامعة حلوان بالإسكندرية، أعوام ٨٠، ٨١، ١٩٨٢ م.
- (١٠) ندوة الطفل والتنمية التي نظمتها وزارة التخطيط السعودي بالرياض، المملكة العربية السعودية، عام ١٩٨٥ م.

- (١١) ندوة الإرشاد الأكاديمي التي نظمتها جامعة الملك عبد العزيز بجدة، المملكة العربية السعودية، عام ١٩٨٦م، والحصول على جائزة أحسن بحث.
- (١٢) مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٨٩، ١٩٩٠، ١٩٩٢، ١٩٩٣، ١٩٩٤، ١٩٩٥، ١٩٩٦، وقد كان مقرراً لأحد لجان كل مؤتمر ومشاركاً في أحد ندوات، بالإضافة إلى المشاركة ببحوث في بعض هذه المؤتمرات، رئيس لجنة شباب الباحثين في علم النفس، المؤتمر الذي عقد بجامعة السادس من أكتوبر في الفترة من ٢٩ إلى ٣١ يناير ٢٠٠١م.
- (١٣) المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل الذي نظّمته الجمعية المصرية للطب والقانون والرابطة المصرية للقانون الدولي بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة الأمم المتحدة للأطفال في الفترة من ٢١-٢٣ نوفمبر عام ١٩٨٨م، الإسكندرية، ج.م.ع.
- (١٤) المؤتمرات القومية لتطوير التعليم الابتدائي عام ١٩٩٢م، ولتطوير إعداد المعلم عام ١٩٩٥م، ولتطوير التعليم الإعدادي عام ١٩٩٤م، التي نظمتها وزارة التعليم المصرية بالتعاون مع جمعية الرعاية المتكاملة، وقد شارك في ورش العمل التي أعدت للتحضير للمؤتمرات سألقة الذكر وعقد جميعها في القاهرة ج.م.ع. كما شارك في المائدة المستديرة مع خبراء البنك الدولي وألمانيا وكندا واليابان بالإضافة إلى الولايات المتحدة ومصر.
- (١٥) مؤتمرات الخدمة النفسية لتلاميذ المدارس بعنوان "نحو صحة نفسية أفضل لأبنائنا التلاميذ" التي نظمتها كلية طب الإسكندرية بالتعاون مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية أعوام ٩١، ٩٢، ٩٣، ١٩٩٦م، وعقدت جميعها بالإسكندرية ج.م.ع.
- (١٦) ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار التي نظمتها كلية التربية، جامعة قطر بدولة قطر عام ١٩٩٦م، حيث رأس أحد جلسات الندوة وشارك في صياغة توصياتها.
- (١٧) المؤتمر الأول لكلية التربية بدمنهور بعنوان تطوير برامج إعداد المعلم، جامعة الإسكندرية، عام ١٩٩٦م، ورأسته للمؤتمر الذي خصص لتطوير برامج إعداد المعلم. وقد شارك في إعداد برنامج معلم مرحلة ما قبل المدرسة.
- (١٨) مؤتمر الإبداع في التعليم والثقافة الذي نظّمته رابطة التربية الحديثة بمصر بالاشتراك مع مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام بمقر جريدة الأهرام، القاهرة، عام ١٩٩٦م، وقد شارك في هذا المؤتمر ببحث.
- (١٩) ندوة تطوير إعداد المعلم التي نظمتها كلية التربية جامعة الزقازيق بينها عام ١٩٩٧م، بينها ، ج.م.ع.
- (٢٠) المؤتمر التربوي الثالث لإعداد المعلم المنعقد بكلية التربية جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، عام ١٩٩٩م، وقد شارك في هذا المؤتمر ببحث.
- (٢١) المؤتمر الثاني للمجلس العربي للموهوبين الذي عقد بعمان، المملكة الأردنية الهاشمية، في الفترة من ٣٠/١٠/٢٠٠٠ إلى ٢/١١/٢٠٠٠م. وقدم ورقة عمل بعنوان أساليب الإبداع لدى طلاب التعليم العام بمصر.
- (٢٢) مؤتمر كلية الطب، جامعة الإسكندرية، أبريل سنة ٢٠٠١م.
- (٢٣) مؤتمر البحث العلمي في الوطن العربي واستشراف المستقبل جامعة جنوب الوادي في الفترة من ٧-٣ مارس ٢٠٠٢م بعنوان "ملاحظات على البحوث النفسية.
- (٢٤) ندوة وسائل الكشف عن الموهوبين ورعايتهم - الجمعية المصرية للدراسات النفسية وجامعة قناة السويس ٢٠٠٢/٣/١١م
- (٢٥) مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية المنعقد في جامعة المنصورة في شهر فبراير ٢٠٠٢م وقدم ورقة عمل بعنوان أساليب التقويم التربوي ودورها في تحقيق أهداف التعليم ، وقد رأس ندوة بعنوان " دور التقويم التربوي في تحقيق جوده التعليم "، وشارك فيها أيضاً بدراسة ميدانية بعنوان: "الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي".

- (٢٦) مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات المصرية المنعقد في معهد العبور للتكنولوجيا بالقاهرة في شهر فبراير 2006، وقدم ورقة عمل بعنوان: " جودة السلوك الانساني " كما رأس جلسة علمية في علم النفس التربوي
- (٢٧) National Conference on Applied Cognitive psychology held at peired between 29-30November,2007 at the chychiology Research unit,Idian .statistical Institute, Kolkala- India
- (٢٨) المؤتمر الخليجي للصحة المدرسية الذي عقد في مسقط -سلطنة عمان خلال الفترة من ٢٣ - ٢٥ / ٤ / ٢٠٠٧ م، بعنوان: احتياجات طلبة العلم الأساسي من الخدمات الصحية والنفسية.
- (٢٩) جميع المؤتمرات السنوية للجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام ٢٠٠٨ وحتى الآن وكذلك المؤتمرات المتخصصة في مجالات علم النفس والتربية التي عثدت بجامعات الإسكندرية والفيوم والزقازيق ودمنهوور.
- (٣٠) رئاسة الجلسة العلمية الخاصة بعلم النفس التربوي - المؤتمر العلمي السنوي الخامس والعشرون لعلم النفس في مصر المنعقد في الفترة من ٢ - ٤ فبراير ٢٠٠٩ بجامعة عين شمس - القاهرة.

التحكيم العلمي:

- ١- تحكيم المشاريع البحثية المقدمة للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (الكويت)، من ٢٠٠٧ حتى الآن .
- ٢- تحكيم بحوث مجلة الدراسات التربوية والنفسية التي تصدرها كلية التربية جامعة السلطان قابوس من عام ٢٠٠٥ وحتى الآن.
- ٣- تحكيم بحوث مجلة العلوم التربوية والنفسية التي تصدرها كلية التربية جامعة البحرين من عام ٢٠٠٥ وحتى الآن.
- ٤- مستشار مجلة علم النفس العربي المعاصر، الصادرة عن مركز المعادي النفسي، بمحافظة حلوان، من ٢٠٠٥ حتى الان .
- ٥- تحكيم بحوث مجلة دراسات عربية في علم النفس التي يصدرها مركز الخدمات النفسية بجامعة القاهرة، من عام ٢٠٠٠ وحتى الآن.
- ٦- تحكيم البحث الممول ضمن الخطة البحثية بجامعة الإسكندرية بعنوان " التحليل الاجتماعي والثقافي لمشكلة تلوث البيئة في اطار تنمية الإسكندرية - دراسة ميدانية لمناطق الكارانتينه ووادي القمر" في ١٨ / ٤ / ١٩٩٢ .
- ٧- تحكيم بحوث المجلة المصرية للدراسات النفسية التي تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية، بالقاهرة من عام ١٩٩٠ وحتى الآن.
- ٨- تحكيم بحوث مجلات كليات التربية بجامعات الإسكندرية، طنطا، المنوفية، بني سويف، اسيوط، من عام ١٩٩٠ وحتى الآن.
- ٩- تحكيم بحوث مجلة دراسات نفسية التي تصدرها رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية بالقاهرة، من عام ١٩٩٠ وحتى الآن.

الاستشارات العلمية:

- ١- خبير اليونسيف لمراجعة خمسة دراسات خاصة بالاستراتيجية الوطنية للطفولة بسلطنة عُمان، وتقديم المساعدة الفنية للفرق البحثية التي تعد هذه الدراسات، وإعداد الإستراتيجية الوطنية للطفولة بسلطنة عُمان للعام ٢٠٢٠.
- ٢- عضو اللجنة الوطنية للسكان التابعة لوزارة الاقتصاد الوطني بسلطنة عُمان من عام ٢٠٠٧م وحتى الآن.

